

# Lampiran

# Lampiran I

Silabus, RPP, Hasil  
observasi, *flowchart*  
dan *storyboard*, dan  
materi

# SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Godean  
Mata Pelajaran : Membuat Busana Pria  
Kelas/ Semester : XI/3-4  
Program Studi : Tata Busana  
Kompetensi Keahlian : Busana Butik  
Standar Kompetensi : Membuat Busana Pria  
KKM : 75  
Alokasi Waktu : 180 jam

Kompetensi Standar	Nilai-nilai	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu			Sumber belajar
						TM	PS	PI	
4.1. Mengelompokkan macam-macam busana pria	Gemar membaca	4.1.1. Mengidenifikasi macam-macam busana pria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pengertian busana pria</li> <li>• mengolongkan macam-macam busana pria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab untuk menggali informasi tentang pengertian busana pria</li> <li>• Diskusi menggali informasi tentang penggolongan busana pria, pengelompokan busana pria</li> <li>• Busana kerja: kemeja lengan panjang</li> <li>• Celana panjang</li> </ul>	Tes lisan	5			Pembelajaran menjahit pakaian pria, Soekarno I,II
4.2. Memotong bahan	Teliti	4.2.1. Mengidentifikasi bahan utama, bahan tambahan, dan bahan pelengkap, memeriksa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiapan bahan yang akan dipotong meliputi: bahan utama, bahan tambahan dan bahan pelengkap sesuai desain yang akan dibuat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi menggali informasi tentang kebutuhan bahan utama, bahan tambahan dan bahan pelengkap sesuai desain yang akan dibuat.</li> </ul>	Tes lisan	5	4		Pembuatan kemeja pria, Dra Yayawati Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan,

		<p>sesuai desai</p> <p>4.2.2. Memeriksa jumlah komponen pola sesuai desain</p> <p>4.2.3. Pemotongan bahan</p> <p>Teliti: cermat dalam memeriksa jumlah komponen pola, menyiapkan bahan, meletakkan pola pada bahan sesuai arah serat, memotong bahan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponen pola sesuai desain</li> <li>• Meletakkan pola dengan memperhatikan <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Arah serat</li> <li>✓ Tekstur</li> <li>✓ Corak bahan</li> <li>✓ Membuat uji coba krah membuat ujicoba manset</li> <li>✓ Mempelajari tentang memotong bahan dengan memperhatikan SOP dan K3</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati pola yang akan digunakan</li> <li>• Tanda-tanda pola</li> <li>• Jumlah pola</li> <li>• Mengenal macam-macam bahan: bahan utama, bahan tambahan dan bahan pelengkap.</li> <li>• Meletakkan pola dengan memperhatikan arah serat kein, tekstur, corak bahan</li> <li>• Praktik memotong bahan</li> <li>• Memotong bahan tepat pada garis kampuh menerapkan prinsip-prinsip dalam bekerja</li> </ul>					1999
4.3 Melakukan pengepresan	Disiplin	<p>4.3.3. Mengidentifikasi maksud dan tujuan pengepresan</p> <p>Mengidentifikasi alat dan bahan yang akan dipres</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan pengepresan sesuai dengan kebutuhan</li> <li>• Peralatan dan bahan yang akan dipilih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengepresan sesuai dengan kebutuhan dengan mempraktikan prosedur kerja</li> <li>• Membuat uji coba krah</li> </ul>	<p>Tes lisan</p> <p>Unjuk kerja</p>	5	8		

		Tertib dalam melakukan pressing sesuai dengan prosedur kerja dan aturan yang benar.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat uji coba manset</li> </ul>					
4.4 Menjahit busana pria	teliti	4.4.1 mengidentifikasi bagian-bagian busana sesuai dengan kebutuhan Mengidentifikasi bagian-bagian busana yang akan dijahit sesuai prosedur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bagian-bagian busana yang akan dijahit sesuai dengan desain</li> <li>Teknik menjahit busana : piamakamer jas, hem, emeja, celana panjang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik memeriksa kelengkapan bagian-bagian busana yang dibutuhkan</li> <li>Praktik menjahit bagian-bagian busana ssuai desain dengan memperhatikan prosedur kerja.</li> </ul>	Tes lisan Unjuk kerja	5	8		
4.5 Menyelesaikan busana pria denga jahitan tangan		4.4.1. mengidentifikasi bahan-bahan pelengkap dan finishing sesuai kebutuhan 4.4.2. mengidentifikasi alat jahit tangan sesuai dengan teknik penyelesaiannya. Pemasangan pelengkap	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahan pelengkap yang digunakan untuk penyelesaian</li> <li>Alat-alat jahit tangan yang dibutuhkan untuk penyelesaian.</li> <li>Teknik penyelesaian busana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan bahan pelengkap busana yang dibutuhkan untuk finishing</li> <li>Menyiapkan alat jahit tangan yang dibutuhkan untuk finishing</li> <li>Memasang pelengkap busana dengan teliti dan rapi</li> </ul>	produk	5	8		

		busana dengan memperhatikan kebersihan							
4.6. menghitung harga jual		4.6.1. menghitung bahan utama dan pelengkap sesuai kebutuhan Menghitung harga jual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung bahan baku dan pelengkap sesuai kebutuhan</li> <li>• Menghitung harga jual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengepresan sesuai dengan kebutuhan dengan memperhatikan prosedur kerja.</li> </ul>	portofolio	5	5		

Godean,  
Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran,

Dra Sri Pandusiwi PW  
NIP. 19611114 198703 2 003

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 2 Godean
Program Studi	: Tata Busana
Kompetensi Keahlian	: Busana Butik
Mata Pelajaran	: Membuat Busana Pria
Kelas/semester	: XI / 4
Tahun Pelajaran	: 2011/2012
Standart Kompetensi	: Membuat Busana Pria

**Kompetensi Dasar** : 4.1. Mengelompokkan macam-macam busna pria

**Alokasi Waktu** : 4 jam x 1 pertemuan

**Nilai KKM** : 75

### **Pendidikan karakter budaya bangsa/Jawa:**

1. Tanggung jawab, yaitu sikap dan perilaku untuk melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru.
2. Disiplin, yaitu tindakan yang selalu tertib dalam mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru
3. *Tepa slira*. Yaitu sikap an perilaku menghargai sesama manusia.
4. *Unggah-ungguh*, yaitu sikap dan perilaku tata krama kepada yang lebih tua dan sesama.

**Indikator Pencapaian Kompetensi** : Mengidentifikasi macam-macam busana pria.

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa mampu:

1. Menjelaskan pengertian busana pria
2. Menjelaskan alat dan bahan pembuatan pola celana pria
3. Menjelaskan tanda-tanda pembuatan pola
4. Dapat mengambil ukuran celana pria
5. Dapat membuat pola celana pria.

### **B. Materi Pokok Pembelajaran**

1. Pengertian busana pria
2. Alat dan bahan pembuatan pola celana pria
3. Tanda-tanda pola celana pria
4. Mengambil ukuran celana pria

5. Pembuatan pola celana pria

**C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Metode : ceramah, tanya jawab, unjuk kerja

Media : media pembelajaran membuat pola celana pria berbasis *Adobe Flash*

**D. Kegiatan pembelajaran**

**Pertemuan I**

No	Kegiatan pembelajaran	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	15 menit
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memberikan salan sebagai pembuka dan menanamkan pada siswa untuk memupuk rasa saling menghormati</li> <li>b. Melakukan presensi untuk mengetahui kondisi an kehadiran siswa</li> <li>c. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.</li> <li>d. Melakukan apersepsi untuk mengetahui seberapa jauh pengetahuan siswa tentang busana pria.</li> </ul> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Eksplorasi, siswa menggali informasi tentang pengertian busana pria, pengetahuan alat dan bahan, pengetahuan tanda-tanda pola, cara mengambil ukuran celana pria, dan memahami pembuatan pola celana pria menggunakan media pembelajaran membuat pola celana pria berbasis <i>Adobe Flash</i>.</li> <li>b. Elaborasi, <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memberikan penguasaan materi membuat pola celana pria dengan menggunakan media berbasis <i>Adobe Flash</i> agar siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan.</li> <li>2) Siswa membuat pola celana pria berdasarkan instruksi yang diberikan,selama kegiatan pembelajaran berlangsung guru memberikan pendampingan terhadap siswa.</li> </ul> </li> <li>c. Konfirmasi, guru menegaskan kembali, memberikan umpan balik dan penguatan tentang materi membuat pola celana pria yang disampaikan.</li> </ul>	150 menit
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan siswa membuat kesimpulan atas materi yang telah dipelajari.</li> <li>b. Guru memotivasi siswa untuk mempersiapkan materi berikutnya.</li> <li>c. Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan do'a</li> </ul>	15 menit



#### E. Sumber Belajar

Dra. Siti Rohmana dan Dra. Sri Pandusiwi. P. “ *Modul Materi Membuat Busana Pria Kelas XI SMK Negeri 2 Godean Yogyakarta*”

Ernawati, dkk. (2008). “*Tata Busana SMK Jilid 2*”. Penerbit: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta.

Soekarno. (1987). “*Pembelajaran Menjahit Pakaian Pria Jilid 2*”. Penerbit: Karya Utama Jakarta.

#### F. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
2. Pedoman penilaian :

No	Nilai/bobot	Kriteria
1	90-100	Jika hasil unjuk kerja sempurna
2	80-89	Jika hasil unjuk kerja mendekati sempurna
3	70-79	Jika hasil unjuk kerja cukup sempurna
4	60-69	Jika hasil unjuk kerja kurang sempurna
5	50-59	Jika hasil unjuk kerja sangat kurang sempurna

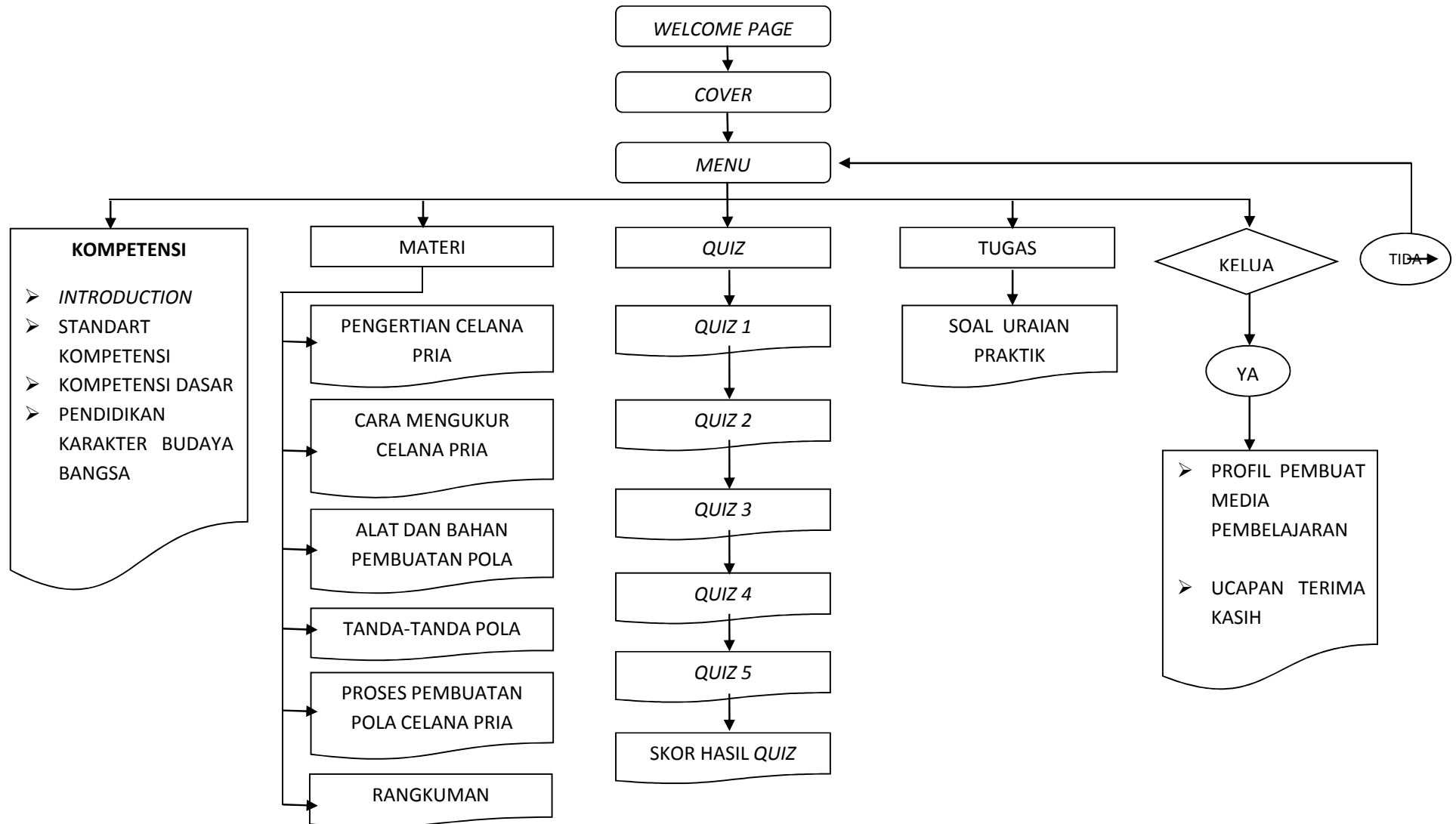
Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa,




Dra Sri Pandusiwi PW  
NIP. 19611114 198703 2 003

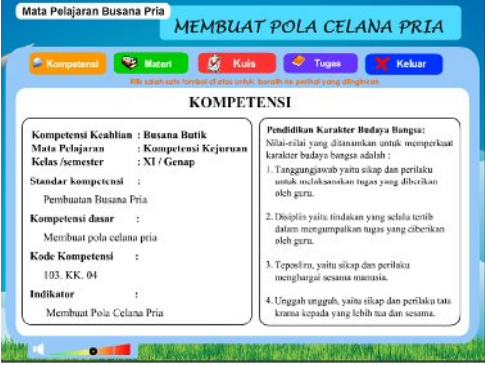
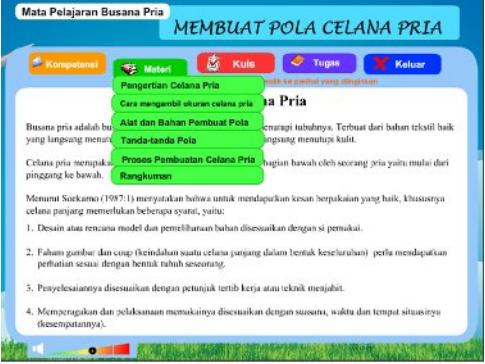

Kusminarko Warno  
NIM 08513241011

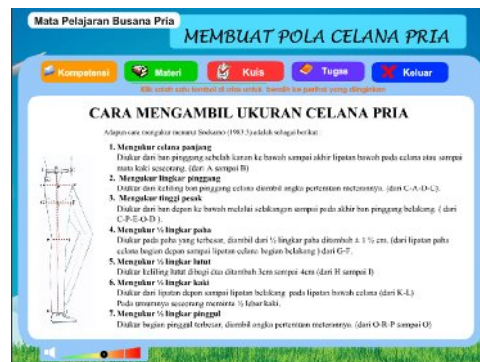
**FLOWCHART**  
**MEDIA PEMBELAJARAN MATERI MEMBUAT POLA CELANA PRIA BERBASIS ADOBE FLASH**  
**PADA SISWA KELAS XI BUSANA BUTIK DI SMK NEGERI 2 GODEAN**



## STORYBOARD MEDIA PEMBELAJARAN MATERI MEMBUAT POLA CELANA PRIA BERBASIS *ADOBE FLASH*

	<p>Layer 1 berisi:</p> <p><i>Welcome Page (Opening)</i> yaitu berupa gambar animasi bergerak logo UNY untuk membangkitkan ketertarikan pengguna.</p>
	<p>Layer 2 berisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul materi “Mata Pelajaran Busana Pria Materi Membuat Pola Celana Pria”. Tulisan judul dibuat dengan animasi berjalan disertai dengan gambar celana pria sebagai simbol isi materi.</li> <li>2. Terdapat perintah “klik tombol ini untuk masuk ada materi yang diinginkan” yaitu merujuk pada tombol “MASUK”</li> <li>3. Terdapat tombol “MASUK” berfungsi untuk masuk pada layer selanjutnya yaitu pada layer Menu.</li> </ol>
	<p>Layer 3 berisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halaman Menu berisi menu pilihan: Kompetensi, Materi, Quiz, Tugas, Keluar</li> <li>2. Terdapat gambar model yang mengenakan busana pria di sudut kiri bawah.</li> <li>3. Menu pilihan berupa tombol dengan efek animasi yaitu saat tombol tersentuh kursor, maka akan keluar keterangan isi materi dari tombol yang muncul diatas gambar.</li> <li>4. Khusus pada tombol materi, selain akan muncul keterangan saat tersentuh kursor, juga akan muncul tombol-tombol materi yang bisa dibuka sesuai yang diinginkan, yaitu tombol: Pengertian Busana Pria, Cara</li> </ol>

	Mengambil Ukuran Celana Pria, Alat Dan Bahan Pembuatan Pola Celana Pria, Tanda-Tanda Pola Celana Pria, Proses Pembuatan Pola Celana Pria, dan Rangkuman.
	<p>Layer 4 berisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetensi meliputi.</li> <li>2. Pendidikan Karakter Bangsa.</li> <li>3. Terdapat tombol menu pada bagian atas untuk menuju layer yang diinginkan serta terdapat petunjuk penggunaan tombol.</li> </ol>
	<p>Layer 5 berisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halaman Materi yaitu halaman materi akan muncul ketika tombol materi diklik sehingga akan muncul menu-menu materi di bawahnya.</li> <li>2. Materi akan keluar setelah pengguna mengklik materi yang diinginkan.</li> </ol>
	<p>Layer 6 berisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian celana pria, yaitu berisi materi mengenai pengertian celana pria. Hal ini bertujuan agar sebelum membuat pola celana pria, siswa diharapkan mampu memahami pengertian celana pria terlebih dahulu.</li> <li>2. Terdapat tombol menu pada bagian atas untuk menuju layer yang diinginkan serta terdapat petunjuk penggunaan tombol.</li> </ol>



Layer 7 berisi:

1. Cara mengukur celana pria. Pada halaman ini membahas materi cara mengambil ukuran celana pria.
2. Pada tampilan terdapat gambar beserta keterangan tertulis mengenai cara mengambil ukuran celana pria menggunakan simbol huruf secara berurutan sehingga memudahkan pengguna dalam memahami materi.
3. Terdapat tombol menu pada bagian atas untuk menuju layer yang diinginkan serta terdapat petunjuk penggunaan tombol



Layer 8 berisi:

1. Alat dan bahan pembuatan pola celana pria, yaitu berisi materi mengenai alat dan bahan yang digunakan dalam membuat pola celana pria.
2. Dalam halaman tersebut dilengkapi gambar-gambar yang menyangkut materi alat an bahan.
3. Terdapat tombol menu pada bagian atas untuk menuju layer yang diinginkan serta terdapat petunjuk penggunaan tombol



Layer 9 berisi:

1. Tanda-tanda pola, yaitu berisi materi mengenai tanda-tanda pola busana yang dibatasi pada tanda pola yang digunakan dalam pembuatan pola celana pria, tujuannya adalah agar pengguna lebih fokus terhadap pembuatan pola celana pria dan tidak merasa bingung melihat tanda-tanda pola yang tidak digunakan.
2. Tanda-tanda pola berupa simbol garis dan huruf beserta keterangan penggunaan.
3. Terdapat tombol menu pada bagian atas untuk menuju layer yang diinginkan serta terdapat petunjuk penggunaan tombol





Layer 10 berisi:

1. Proses pembuatan pola celana pria.
  - a. Ukuran standart pola celana pria
  - b. Tombol-tombol langkah yang terdiri dari 18 tombol langkah pembuatan dan 1 tombol pola celana pria jadi.
  - c. Keterangan langkah, yaitu begitu tombol langkah diklik, maka kolom keterangan akan berubah sesuai pergerakan proses pembuatan pola celana pria.
  - d. Gambar bergerak proses pembuatan pola celana pria. Proses pembuatan pola celana pria akan muncul ketika pengguna mengklik tombol langkah yang tersedia. Tombol langkah sengaja tidak dikunci setiap langkahnya karena bertujuan agar pengguna bisa mengulang langkah pembuatan pola, jika pengguna kurang jelas atau lupa pada langkah yang sebelumnya. Sehingga akan memudahkan pengguna.
  - e. Pola jadi celana pria akan muncul setelah pengguna mengklik tombol "pola jadi celana pria", pada halaman tersebut akan terlihat bagian pola depan, belakang dan pola ban pinggang.
2. Terdapat tombol menu pada bagian atas untuk menuju layer yang diinginkan serta terdapat petunjuk penggunaan tombol.

Layer 11 berisi:

- 1) Rangkuman, yaitu berisi halaman rangkuman untuk mengingatkan kembali materi-materi yang penting untuk dipahami dalam mempelajari materi membuat pola celana pria.
- 2) Terdapat tombol menu pada bagian atas untuk menuju layer yang diinginkan serta terdapat petunjuk penggunaan tombol



	<p>Layer 12</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berisi perintah masuk untuk mengerjakan kuis, berisi kolom untuk diisi nama pengguna</li> <li>2. Klik tombol masuk untuk memulai mengerjakan kuis</li> </ol>
	<p>Layer 13 -17 berisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quiz, yaitu berisi 5 pertanyaan pilihan ganda dengan 4 alternatif jawaban untuk memperdalam pemahaman materi membuat pola celana pria. Sebelum memulai kuis, pengguna diwajibkan menuliskan nama terlebih dahulu, untuk mengetahui identitas pengguna.</li> <li>2. Quiz akan secara otomatis lanjut pada soal berikutnya setelah pengguna mengklik jawaban yang dipilih.</li> <li>3. Tidak terdapat kunci jawaban atau peringatan apakah jawaban pengguna salah atau benar dengan tujuan agar pengguna benar-benar harus memahami materi yang sebelumnya sudah dipelajari.</li> <li>4. Hasil akan muncul secara otomatis setelah pengguna menjawab kelima pertanyaan pilihan ganda. Nilai yang akan muncul yaitu, nilai jawaban benar dengan point 20 untuk setiap pertanyaan disertai dengan kalimat motivasi dan persentasi jawaban benar, sedangkan nilai ketuntasan minimal sebesar 75. Untuk itu jika nilai kurang dari 75 point, maka pengguna diharapkan mengulangi mengerjakan dengan mengklik tombol "ulangi".</li> <li>5. Kuis dibuat berdasarkan dengan standart kompetensi dan kompetensi dasar</li> <li>6. Terdapat tombol menu pada bagian</li> </ol>

Mata Pelajaran Busana Pria


## MEMBUAT POLA CELANA PRIA

Kompetensi Materi Kuis Tugas Keluar

Klik salah satu tombol di atas untuk memilih ke perintah yang diinginkan

### KUIS

Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memilih jawaban a,b,c,atau d yang tersedia!

3 Berikut tanda-tanda pola:  
  
 tanda pola tersebut memiliki arti? Urutkan!

- A Garis pola bagian depan, garis pola bagian belakang, dan garis bantu pembuatan pola
- B Garis bantu pembuatan pola, garis pola bagian depan dan garis pola bagian belakang
- C Garis bantu pembuatan pola, garis pola bagian belakang dan garis pola bagian depan
- D Jawaban a, b,dan c salah

Mata Pelajaran Busana Pria

## MEMBUAT POLA CELANA PRIA

Kompetensi Materi Kuis Tugas Keluar

Klik salah satu tombol di atas untuk memilih ke perintah yang diinginkan

### KUIS

Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memilih jawaban a,b,c,atau d yang tersedia!

4 Dalam pembuatan pola harus mengikuti langkah-langkah, rumus untuk lingkaran pinggang pada pembuatan pola celana pria yang tepat yaitu

- A  $1/10$  lingkaran pinggang + 1 cm
- B  $1/2$  lingkaran pinggang + kupnat
- C  $1/8$  lingkaran pinggang + kupnat
- D  $1/4$  lingkaran pinggang + kupnat

Mata Pelajaran Busana Pria

## MEMBUAT POLA CELANA PRIA

Kompetensi Materi Kuis Tugas Keluar

Klik salah satu tombol di atas untuk memilih ke perintah yang diinginkan

### KUIS

Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memilih jawaban a,b,c,atau d yang tersedia!

5 Berikut ukuran-ukuran yang digunakan dalam pembuatan pola celana pria, kecuali:

- A Lingkaran pinggang
- B Panjang celana
- C Lebar punggung
- D Lingkaran pesak

Mata Pelajaran Busana Pria

## MEMBUAT POLA CELANA PRIA

Kompetensi Materi Kuis Tugas Keluar




Klik salah satu tombol di atas untuk memilih ke perintah yang diinginkan

### KUIS

Nilai anda:  
**60**  
 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): 75  
 Anda belum tuntas. Belajar lagi ya!  
 Jumlah benar : 3 Presentase benar : 60 %  
 utang

atas untuk menuju layer yang diinginkan serta terdapat petunjuk penggunaan tombol.



	<p>Layer 18 berisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas, berisi soal praktik yang berisi dua gambar celana panjang dengan model berbeda yang harus dikerjakan siswa untuk menguji seberapa paham siswa dalam mengikuti materi, dalam arti lain tugas tersebut berupa evaluasi.</li> <li>2. Terdapat tombol menu pada bagian atas untuk menuju layer yang diinginkan serta terdapat petunjuk penggunaan tombol.</li> </ol>
	<p>Layer 19 berisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berisi perintah apakah pengguna akan keluar dari program atau tidak</li> <li>2. Jika menekan tombol ya, maka akan menuju layer keterangan profil pengembang media pembelajaran dan kemudian media pembelajaran akan tertutup.</li> <li>3. Jika menekan tombol tidak, maka akan kembali pada halaman menu</li> <li>4. Terdapat gambar penunjang disertai daftar pustaka.</li> <li>5. Terdapat tombol menu pada bagian atas untuk menuju layer yang diinginkan serta terdapat petunjuk penggunaan tombol.</li> </ol>
	<p>Layer 20 berisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profil pengembang, yaitu merupakan profil pengembang media pembelajaran materi membuat pola celana pria berbasis Adobe Flash dibuat efek berjalan dari bawah ke atas yang terdiri dari: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Logo Universitas Negeri Yogyakarta</li> <li>b. Judul media pembelajaran “Media Pembelajaran, Mata Pelajaran Busana Pria, Membuat Pola Celana Pria”</li> <li>c. Foto profil pengembang</li> <li>d. Identitas pengembang</li> <li>e. Ucapan terima kasih kepada pembimbing Proyek Ahir Skripsi, Ahli Materi, Ahli Media</li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>f. Penulis script dan storyboard</li> <li>g. Desain template</li> <li>h. Programmer</li> <li>i. Pengarah gerak</li> <li>j. Identitas lembaga yaitu Pendidikan Teknik Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.</li> </ul> <p>2. Terdapat tombol “Skip” untuk langsung menutup media pembelajaran tanpa harus menunggu profil pengembang selesai.</p>
--	---

## **Materi Pembuatan Pola Celana Pria**

### **A. Kompetensi**

Program Studi Keahlian	: Busana Pria
Mata Pelajaran	: Kompetensi Kejuruan
Kelas /semester	: XI / Gasal
Standar kompetensi	: Membuat Busana Pria
Kompetensi dasar	: Membuat pola celana pria
Kode Kompetensi	: 103. KK. 04
Indikator	: Membuat Pola Celana Pria

### **Pendidikan Karakter Budaya Bangsa:**

Nilai-nilai yang ditanamkan untuk memperkuat karakter budaya bangsa adalah:

1. Tanggungjawab yaitu sikap dan perilaku untuk melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru.
2. Disiplin yaitu tindakan yang selalu tertib dalam mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru.
3. *Teposliro*, yaitu sikap dan perilaku menghargai sesama manusia.
4. Unggah ungguh, yaitu sikap dan perilaku tata krama kepada yang lebih tua dan sesama.

### **B. Materi**

#### **1. Pengertian**

Busana pria adalah busana yang digunakan oleh pria untuk menutupi tubuhnya. Terbuat dari bahan tekstil baik yang langsung menutupi kulit seseorang ataupun yang tidak langsung menutupi kulit.

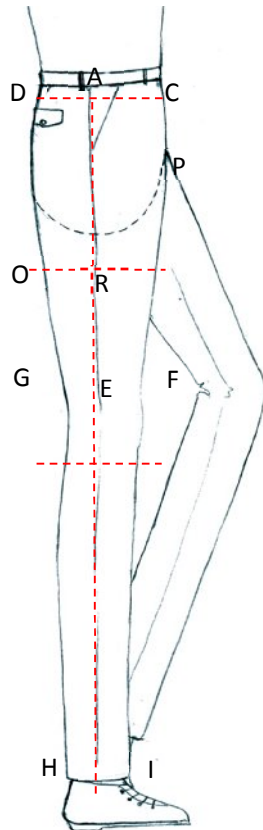
Celana pria merupakan bagian pakaian yang dikenakan pada bagian bawah oleh seorang pria yaitu mulai dari pinggang ke bawah.

Menurut Soekarno (1987:1) menyatakan bahwa untuk mendapatkan kesan berpakaian yang baik, khususnya celana panjang memerlukan beberapa syarat, yaitu:

- a. Desain atau rencana model dan pemeliharaan bahan disesuaikan dengan si pemakai.
- b. Faham gambar dan *coup* (keindahan suatu celana panjang dalam bentuk keseluruhan) perlu mendapatkan perhatian sesuai dengan bentuk tubuh seseorang.
- c. Penyelesaiannya disesuaikan dengan petunjuk tertib kerja atau teknik menjahit.
- d. Memperagakan dan pelaksanaan memakainya disesuaikan dengan suasana, waktu dan tempat situasinya (kesempatannya).

## 2. Cara Mengambil Ukuran Celana Pria

Adapun cara mengambil ukuran celana pria menurut Soekarno (1983:3) adalah sebagai berikut:



### 1) Mengukur panjang celana

Diukur dari ban pinggang sebelah kanan ke bawah sampai akhir lipatan bawah pada celana atau sampai mata kaki seseorang. (dari A sampai B)

### 2) Mengukur lingkar pinggang

Diukur dari kkeliling ban pinggang celana diambil angka pertemuan meterannya. (dari C-A-D-C).

### 3) Mengukur tinggi/lingkar pesak

Diukur dari ban depan ke bawah melalui selakangan sampai pada akhir ban pinggang belakang. ( dari C-P-E-O-D ).

### 4) Mengukur ½ lingkar paha

-----

Diukur pada paha yang terbesar, diambil dari  $\frac{1}{2}$  lingkaran paha ditambah  $\pm 1 \frac{1}{2}$  cm. (dari lipatan paha celana bagian depan sampai lipatan celana bagian belakang ) dari G-F.

**5) Mengukur  $\frac{1}{2}$  lingkaran lutut**

Diukur keliling lutut dibagi dua ditambah 3cm sampai 4cm (dari H sampai I)

**6) Mengukur  $\frac{1}{2}$  lingkaran kaki**

Diukur dari lipatan depan sampai lipatan belakang pada lipatan bawah celana (dari K-L).

**7) Mengukur  $\frac{1}{2}$  lingkaran pinggul**

Diukur bagian pinggul terbesar, diambil angka pertemuan meterannya. (dari O-R-P sampai O)

**3. Alat dan Bahan Pembuatan Pola Celana Pria**

Dalam pembuatan pola membutuhkan alat dan bahan sebagai berikut:

**a. Alat**

- Pensil
- Penggaris pola
- Pensil merah biru
- Meteran
- Gunting kertas
- Skala millimeter





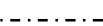
**b. Bahan :**

- Kertas pola

**4. Tanda-Tanda Pola**

Dalam pembuatan pola busana terdapat banyak sekali tanda-tanda pola yang digunakan, akan tetapi dalam materi ini hanya dibatasi pada

Adapun tanda-tanda pola adalah sebagai berikut:

- a.. ----- : garis bantu pembuatan pola
- b..  : garis pola bagian depan/ garis potongan (garis warna merah)
- c..  : garis pola bagian belakang, garis potongan ( garis warna biru)
- d.. ..... : garis arah serat
- e..  : siku-siku (90<sup>0</sup>)
- f..  : tanda lipatan kain
- g..  : ukuran sama dan sejajar

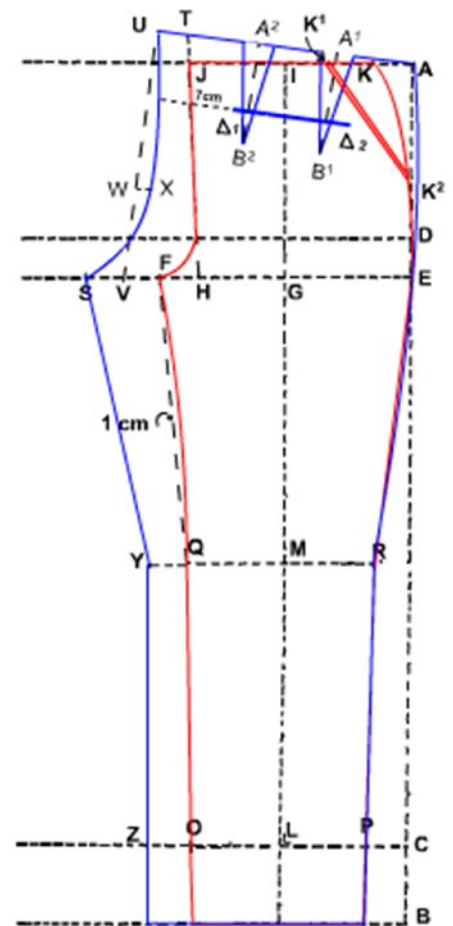
## 5. Proses Pembuatan Pola Celana Pria

Adapun langkah-langkah pembuatan polanya adalah:

### Keterangan pola celana pria bagian

**depan:**

- A-B = Panjang sisi/panjang celana + 1 cm
- B-C = 8 cm tarik garis horizontal dari A,B,C
- A-D =  $\frac{1}{3}$  lingkaran pesak.
- D-E = 4 cm, tarik garis horizontal dari D dan E
- E-F =  $\frac{1}{3}$  lingkaran paha - 4 cm + 2 cm
- F-G = G-E, Tarik garis tegak lurus untuk lingkaran celana, didapat I pada atas, dan L di bagian atas.
- F-H = 3 atau 4 cm
- I-J =  $\frac{1}{8}$  lingkaran pinggang + 1 cm
- I-K =  $\frac{1}{8}$  lingkaran pinggang
- G-M = M-L ( $\frac{1}{2}$  G-L)



L-O = L-P =  $\frac{1}{2}$  lebar kaki celana

M-Q = M-R =  $\frac{1}{2}$  lebar lutut

Buat garis bantu H-J

Buat garis bantu F-Q

Buat garis pola celana pria bagian muka (lihat gambar pola di samping/  
garis warna merah)

**Keterangan pola celana pria bagian belakang:**

F-S = 8 cm

J-T = 3 cm

A-U =  $\frac{1}{4}$  lingkaran pinggang + 6 cm, Tarik garis A-U melewati T.

S-V = V-F ( $\frac{1}{2}$  S-F), Tarik garis pertolongan U-V

V-W =  $\frac{1}{3}$  U-V

W-X = 1,5 cm, tarik garis U ke S

Q-Y = O-Z = 4 cm, buat garis /bentuk pola celana pria sesuai  
petunjuk (lihat gambar diatas)

A-A<sup>1</sup> = A<sup>1</sup>-A<sup>2</sup> = A<sup>2</sup>-U ( $\frac{1}{3}$  A-U)

A<sup>1</sup>-B<sup>1</sup> = A<sup>2</sup>-B<sup>2</sup> = 11 cm (tarik garis kupnat)

Lebar kupnat A<sup>1</sup> = 3 cm

Lebar kupnat A<sup>2</sup> = 3 cm

Keterangan garis saku celana:

K-K<sup>1</sup> =  $\pm$  5 cm

K-K<sup>2</sup> =  $\pm$  13 cm

Tarik garis K<sup>1</sup>-K<sup>2</sup>

A<sup>1</sup> dan A<sup>2</sup> = Turun  $\pm$  5,5 cm

Tarik garis lurus sejajar A-U

Ukur 7 cm dari garis U-S menuju kupnat, buat garis saku  $\pm$  11,5 cm ( $\triangle$  1 dan 2)

**Keterangan Pola Ban Pinggang:**

A-B =  $\frac{1}{2}$  Lingkaran pinggang + 10 cm

A-C =  $\frac{1}{2}$  A-B

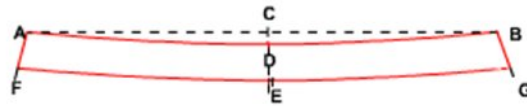
C-D = turun 1 cm

Tarik garis lengkung A-D-B

A-F = B-G = 3,5 cm (tarik garis siku ke bawah)

D-E = 3,5 cm

Tarik garis lengkung F-E-G



## 6. Rangkuman

Dalam materi pembuatan pola celana pria, terdapat rangkuman yang bertujuan untuk mengarahkan siswa untuk memperhatikan hal-hal yang harus dipahami, adapun rangkuman dalam materi pembuatan pola celana pria ini adalah sebagai berikut:

- Busana Pria adalah busana yang digunakan oleh pria untuk menutupi tubuhnya. Terbuat dari bahan tekstil baik yang langsung menutupi kulit seseorang ataupun yang tidak langsung menutupi kulit.
- Pengambilan ukuran merupakan hal yang sangat penting dalam membuat pola. Untuk itu dalam pengambilan ukuran celana pria harus dilakukan dengan benar dan sesuai dengan langkah yang benar.
- Dalam membuat pola harus memperhatikan kelengkapan alat dan bahan serta tanda-tanda pola yang digunakan.
- Proses pembuatan pola harus dilakukan sesuai dengan langkah-langkah yang benar agar mendapatkan pola yang nyaman digunakan serta mudah dalam mengerjakannya.

## C. KUIS

Dalam media pembelajaran materi pola celana pria berbasis *adobe flash* yang dibuat memuat kuis yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang bertujuan untuk memperdalam pemahaman siswa dalam mengikuti pembelajaran pola celana pria. Dalam pembuatan soal harus selalu




mengacu pada materi yang telah dipelajari, adapin kisi kisi pertanyaan pada menu kuis adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Kisi-kisi pertanyaan

Standart Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator tes	Bentuk soal	No. Quiz
Membuat Pola Celana Pria			Mengetahui pengertian celana pria	Tes Pilihan Ganda	1
			Mengetahui proses mengukur celana pria		2,5
			Mengenal tanda-tanda pembuatan pola celana pria		3
			Mengidentifikasi proses pembuatan pola celana pria		4

Setelah terdapat kisi-kisi, barulah terdapat soal/pertanyaan yang berhubungan dengan kisi-kisi tersebut. Adapun pertanyaan yang berupa soal pilihan ganda beserta kunci jawabannya adalah sebagai berikut:

*Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memilih jawaban a,b,c,atau d yang tersedia!*

1. Untuk mendapatkan kesan berpakaian yang baik, khususnya celana panjang memerlukan beberapa syarat, *kecuali*:
  - a. Desain atau rencana model dan pemeliharaan bahan disesuaikan dengan si pemakai.
  - b. Faham gambar dan *coup* (keindahan suatu celana panjang dalam bentuk keseluruhan) perlu mendapatkan perhatian sesuai dengan bentuk tubuh seseorang.
  - c. *Pembuatannya harus menggunakan furing.*
  - d. Memperagakan dan pelaksanaan memakainya disesuaikan dengan suasana, waktu dan tempat situasinya (kesempatannya).
2. Diukur dari ban depan ke bawah melalui selakangan sampai pada akhir ban pinggang belakang merupakan cara mengukur.....
  - a. *Lingkar pesak*
  - b. Lingkar pinggang
  - c. Lingkar panggul
  - d. Lingkar paha
3. Berikut tanda-tanda pola:  
-----  
  
tanda pola tersebut memiliki arti? Urutkan!
  - a. Garis pola bagian depan, garis pola bagian belakang, dan garis bantu pembuatan pola.
  - b. *Garis bantu pembuatan pola, garis pola bagian depan dan garis pola bagian belakang*
  - c. Garis bantu pembuatan pola, garis pola bagian belakang dan garis pola bagian depan
  - d. Jawaban a, b,dan c salah
4. Dalam pembuatan pola harus mengikuti langkah-langkah, rumus untuk lingkaran pinggang pada pembuatan pola celana pria yang tepat yaitu

- a.  $\frac{1}{10}$  lingkar pinggang + 1 cm
  - b.  $\frac{1}{2}$  lingkar pinggang + kupnat
  - c.  $\frac{1}{6}$  lingkar pinggang + kupnat
  - d.  $\frac{1}{4}$  lingkar pinggang + kupnat
5. Berikut ukuran-ukuran yang digunakan dalam pembuatan pola celana pria, *kecuali*:
- a. Lingkar pinggang
  - b. Panjang celana
  - c. *Lebar punggung*
  - d. Lingkar pesak

**KUNCI JAWABAN:**

1. C
2. A
3. B
4. D
5. C

**D. Tugas**

Untuk mengetahui seberapa besar kemampuan siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh pengajar (guru), maka harus ada evaluasi yang berupa tugas. Dalam media pembelajaran berbasis *adobe flash* ini menerapkan pemberian tugas yang berupa unjuk kerja (praktik membuat pola celana pria). Adapun kisi-kisi tugas adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Kisi-kisi tugas

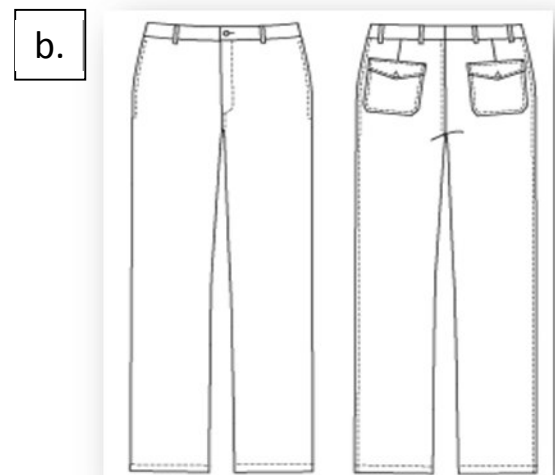
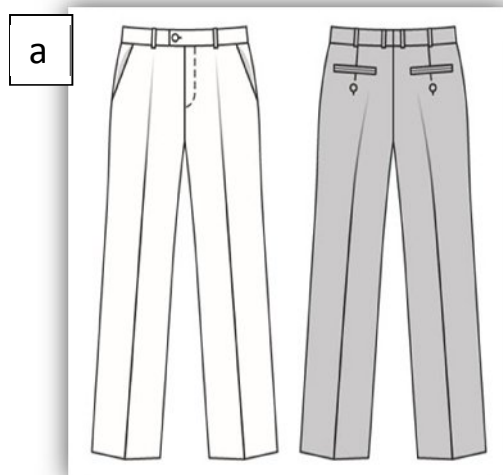
Standart Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran	Indikator tes	Bentuk soal	No. Tes
Membuat Pola Celana Pria			Mengetahui pengertian celana pria	Tes Unjuk Kerja (praktik)	1
			Mengetahui		1

			proses mengukur celana pria		1
			Mengenal tanda-tanda pembuatan pola celana pria		1
			Mengidentifikasi proses pembuatan pola celana pria		

Setelah terdapat kisi-kisi, barulah terdapat soal/pertanyaan yang berhubungan dengan kisi-kisi tersebut. Adapun tugas yang berupa tes unjuk kerja (tugas praktik) adalah sebagai berikut:

Buatlah pola celana pria dengan ketentuan:

- Menerapkan pada materi pola celana pria yang telah dijelaskan.
- Buatlah pola celana pria berdasarkan model celana berikut ini! (pilihlah salah satu model celana)



## **E. PROFIL PENGEMBANG**

**Judul Media** : Media Pembelajaran Mata Pelajaran Busana Pria “Membuat Pola Celana Pria”

**Oleh** : Kusminarko Warno

**NIM** : 08513241011

**Prodi** : Pendidikan Teknik Busana

### **Ucapan Terima Kasih kepada:**

Ibu Sugiyem M.Pd sebagai Pembimbing Proyek Akhir Skripsi

Nanie Asri Yulianti, M.Pd sebagai Ahli Materi

Prapti Karomah, M.Pd sebagai Ahli Media

SMK Negeri 2 Godean sebagai tempat penelitian.

**Penulis script & story board** :Kusminarko Warno

**Desain Template** : Luqman

**Programer** : Kusminarko Warno & Luqman

**Pengarah Gerak** : Kusminarko Warno

## **F. Daftar Pustaka**

Dra. Siti Rohmah dan Dra. Sri Pandusiwi P. “Modul Materi Membuat Busana Pria Kelas XI” SMK Negeri 2 Godean, Yogyakarta

Ernawati, dkk. (2008). “TATA BUSANA SMK JILID 2”. Penerbit; Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta.

Soekarno,(1987). “Pembelajaran Menjahit Pakaian Pria Jilid 2”. Penerbit: Karya Utama Jakarta.

**HASIL OBSERVASI ANALISIS DAN MASALAH PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN MATERI MEMBUAT POLA CELANA PRIA DI SMK  
NEGERI 2 GODEAN**

Observasi dilaksanakan pada :

Hari / tanggal : Rabu, 6 Juni 2012

Waktu : 10.00 – 12.00 WIB

Tempat : SMK Negeri 2 Godean

Alamat : Jl. Jae Sumantoro, Godean, Sleman, Yogyakarta.

Hasil observasi adalah sebagai berikut:

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Penggunaan media:			Pada saat pembelajaran membuat pola busana pria guru menggunakan media papan tulis, modul, hand out, job sheet, tetapi belum menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Adobe Flash</i> .
	a. Papan Tulis	√		
	b. Buku/ Modul	√		
	c. Gambar/chart		√	
	d. Hand Out	√		
	e. Job Sheet	√		
	f. Transparansi / OHP		√	
	g. LCD / Komputer		√	
	I. Lain-lain	√		
2.	Penggunaan Metode			Metode yang digunakan oleh guru adalah ceramah, tanya jawab, demonstrasi, pembeian tugas dan pemberian kesempatan pada siswa untuk bertanya.
	a. Ceramah	√		
	b. Tanya Jawab	√		
	c. Diskusi		√	
	d. Demonstrasi	√		
	e. Pemberian Tugas	√		
	f. Percobaan		√	
	g. Pemberian kesempatan bertanya	√		
3.	Sikap siswa			Pada saat pembelajaran, siswa cenderung pasif
	a. Pasif	√		
	b. Aktif		√	

**HASIL WAWANCARA ANALISIS DAN MASALAH PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN MATERI MEMBUAT POLA CELANA PRIA DI SMK  
NEGERI 2 GODEAN**

Wawancara dilaksanakan pada :

Hari / tanggal : Rabu, 6 Juni 2012

Waktu : 10.00 – 12.00 WIB

Tempat : SMK Negeri 2 Godean

Alamat : Jl. Jae Sumantoro, Godean, Sleman, Yogyakarta.

Wawancara dilakukan kepada guru mata pelajaran dan sebagian siswa kelas XI, adapun hasil wawancaranya adalah sebagai berikut:

No	Pertanyaan	Jawaban	Responden
1.	Apa sajakah kompetensi yang diharapkan dari pembelajaran busana pria, khususnya pembuatan pola celana pria?	Kompetensi yang diharapkan dari pembelajaran membuat pola celana pria adalah siswa diharapkan mampu membuat segala jenis pola dengan baik dan benar, dalam hal ini khususnya membuat pola celana pria untuk menyiapkan siswa menjadi wirausaha busana.	Guru mata pelajaran Busana Pria
2.	Kompetensi dasar apa yang sulit ibu demonstrasikan di depan kelas saat pembelajaran?	Pada proses pembelajaran saya merasa kesulitan saat menggambar pola di papan tulis kemudian langsung menjelaskan pola tersebut kepada siswa. Saya harap kelak ada media yang bisa membantu pembelajaran ini.	Guru mata pelajaran Busana Pria
3.	Apa tujuan pembelajaran dari kompetensi dasar pembuatan pola celana pria?	Sesuai dengan silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siswa harus dapat: (1) menjelaskan pengertian busana pria, (2) menjelaskan alat dan bahan pembuatan pola celana pria, (3) menjelaskan tanda-tanda pola, (4) dapat mengambil ukuran celana pria, (5) dapat membuat pola celana pria sesuai proses yang benar.	Guru mata pelajaran Busana Pria
	Apa harapan ibu tentang media	Terdapat media yang sesuai dengan karakteristik dari mata pelajaran,	Guru mata pelajaran

	pembelajaran peragaan busana terutama media membuat pola celana pria?	khususnya membuat pola celana pria yang dapat menarik minat dan motivasi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran membuat pola celana pria serta mudah dipahami oleh siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.	Busana Pria
--	---	---	-------------

No	Pertanyaan	Jawaban	Responden
1	Bagaimana pendapat anda mengenai pembelajaran membuat pola celana pria?	Pembelajaran busana pria sebenarnya merupakan pelajaran yang menyenangkan, tetapi kadang guru menjelaskannya terlalu membosankan, karena hanya menjelaskan di papan tulis, sehingga siswa kurang merasa diperhatikan.	Siswa
2	Menurut anda, bagaimana metode pembelajaran yang diterapkan guru di dalam kelas saat pembelajaran busana pria?	Metode yang diterapkan hanya sekedar menjelaskan di depan kelas, sehingga para siswa merasa bosan karena media pembelajaran yang digunakan kurang menarik perhatian, apalagi dalam pembelajaran diampu oleh dua orang guru yang penjelasan dan pendapatnya tidak sama.	Siswa
3.	Bagaimana sikap anda saat pembelajaran busana pria?	Sikap kami agak pasif karena penjelasan yang disertai dengan demonstrasi susah tersampaikan, apalagi jika siswa duduk di bangku belakang, dan kami merasa takut untuk bertanya karena guru yang mengampu agak galak.	Siswa
4.	Apa harapan anda dalam pembelajaran busana pria?	Terdapat media pembelajaran yang menarik sehingga siswa semangat untuk mengerjakan sesuatu yang berkaitan dengan pembuatan pola celana pria, bisa di kejauhan dirumah tetapi dengan penjelasan yang jelas, tidak hanya menggunakan modul atau text book.	siswa



# **Lampiran II**

## **Uji Validitas dan Reliabilitas**

## OUTPUT VALIDITAS DAN RELIABILITAS 50 ITEM PERTANYAAN

### Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	28	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	28	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.960	50

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	205.9286	370.884	.717	.958
item_2	206.0000	382.667	.150	.960
item_3	205.7143	376.804	.376	.959
item_4	205.6429	370.238	.639	.958
item_5	206.1071	376.396	.367	.960
item_6	205.8929	373.655	.562	.959
item_7	205.7500	378.343	.385	.960
item_8	205.6429	380.164	.298	.960
item_9	206.0000	370.222	.148	.959
item_10	206.2857	365.397	.647	.958
item_11	206.0714	368.958	.550	.959
item_12	206.0357	362.999	.731	.958
item_13	205.9286	364.661	.714	.958
item_14	206.2143	371.952	.576	.959
item_15	206.1429	371.090	.271	.958
item_16	205.8214	372.078	.600	.959
item_17	205.7857	374.693	.475	.959
item_18	206.0000	364.296	.163	.958
item_19	205.8571	376.423	.421	.959
item_20	206.0714	364.587	.745	.958
item_21	206.0357	370.925	.346	.958
item_22	206.0000	376.444	.354	.960
item_23	205.6429	362.979	.803	.958
item_24	205.8214	367.930	.654	.958
item_25	206.2500	367.157	.513	.959
item_26	205.6786	365.189	.326	.958
item_27	205.7143	376.508	.451	.960
item_28	206.0357	372.480	.524	.959
item_29	205.7857	369.360	.292	.959
item_30	205.8929	366.470	.638	.958
item_31	205.9286	365.180	.696	.958
item_32	206.0000	382.815	.167	.960
item_33	205.8929	370.173	.294	.959
item_34	205.5357	370.110	.721	.958
item_35	205.8214	370.448	.560	.959
item_36	206.1071	376.618	.658	.960
item_37	205.9286	367.624	.356	.958
item_38	206.0714	374.069	.481	.959
item_39	205.8214	378.374	.393	.960
item_40	205.9286	371.772	.101	.959
item_41	205.8571	375.016	.484	.959
item_42	206.0714	374.735	.504	.959
item_43	205.7500	374.787	.319	.959
item_44	206.0357	361.665	.326	.957
item_45	205.7857	373.508	.478	.959
item_46	205.8571	371.831	.565	.959
item_47	205.7500	366.194	.700	.958
item_48	205.8571	367.979	.664	.958
item_49	205.8571	371.386	.584	.959
item_50	205.6429	370.238	.542	.959

## OUTPUT VALIDITAS DAN RELIABILITAS 34 ITEM PERTANYAAN

### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	28	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	28	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.944	34

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	139.1429	181.534	.704	.941
item2	138.9286	184.958	.402	.943
item3	138.8571	180.720	.648	.941
item4	139.1071	183.358	.555	.942
item5	138.9643	186.702	.478	.944
item6	139.5000	177.963	.622	.941
item7	139.2857	179.026	.593	.942
item8	139.2500	175.972	.723	.940
item9	139.1429	176.794	.722	.940
item10	139.4286	181.735	.595	.942
item11	139.0357	182.480	.579	.942
item12	139.0000	184.444	.446	.943
item13	139.0714	185.106	.426	.943
item14	139.2857	176.878	.747	.940
item15	138.8571	176.349	.775	.940
item16	139.0357	179.443	.643	.941
item17	139.4643	178.332	.524	.943
item18	138.9286	185.550	.393	.944
item19	139.2500	181.972	.549	.942
item20	139.1071	178.988	.599	.942
item21	139.1429	178.201	.651	.941
item22	138.7500	180.787	.721	.941
item23	139.0357	180.851	.567	.942
item24	139.3214	186.374	.397	.944
item25	139.2857	184.063	.449	.943
item26	139.0357	186.776	.379	.944
item27	139.0714	184.069	.492	.943
item28	139.2857	184.508	.472	.943
item29	139.0000	182.667	.503	.942
item30	139.0714	181.624	.585	.942
item31	138.9643	178.110	.696	.941
item32	139.0714	179.106	.674	.941
item33	139.0714	181.402	.599	.942
item34	138.8571	180.571	.555	.942

# **Lampiran III**

## **Surat Keterangan Validasi Ahli**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA**  
**Alamat. Kampus FT-UNY Karangmalang, Yogyakarta**

---

Kepada

Yth. Dra. Sri Pandusiwi

Di SMK Negeri 2 Godean

Dengan Hormat,

Dalam rangka melakukan uji validasi instrumen penelitian skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria Berbasis *Adobe Flash* Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2 Godean"**. Pada mata pelajaran kompetensi kejuruan kelas XI, maka saya:

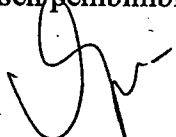
Nama : Kusminarko Warno  
NIM : 08513241011  
Prodi : Pendidikan Teknik Busana  
Pembimbing : Sugiyem, M.Pd

Dengan ini saya mohon kepada ibu bersedia untuk mengadakan validasi terhadap instrumen penelitian dalam tugas akhir skripsi saya.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas kerjasama, perhatian dan kesedian ibu, saya ucapkan terima kasih.


Yogyakarta, April 2012

Mengetahui,  
Dosen pembimbing,

  
Sugiyem, M.Pd

NIP. 19751029200212 2 002

Pemohon

  
Kusminarko Warno

NIM.08513241011

## LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

**“Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria  
Berbasis *Adobe Flash* Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2  
Godean”**

Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan  
Kelas / Semester : XI/2  
Standar Kompetensi : Membuat Pola Busana Pria  
Kompetensi Dasar : Menguraikan macam-macam teknik membuat pola secara konstruksi  
Peneliti : Kusminarko Warno  
Ahli Materi : Dra. Sri Pandusiwi  
NIP : 191114 198703 2 003  
Tanggal : .....

### A. Petunjuk

1. Lembar validitas ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat ibu sebagai ahli materi.
2. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan 1, 2, 3, 4, 5 yang disediakan sesuai dengan keyakinan masing-masing untuk penilaian skripsi **“Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria Berbasis *Adobe Flash* Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2 Godean”** yang disusun oleh Kusminarko Warno

Keterangan :

Contoh:

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian					Saran/Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kebenaran konsep					✓	
2.	Kejelasan uraian materi				✓		

Keterangan Skala:

- 5 = sangat baik  
4 = baik  
3 = cukup  
2 = kurang  
1 = sangat kurang

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang disediakan. Apabila tempat yang tersedia tidak mencukupi, mohon ditulis pada lembar lain yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, diucapkan terima kasih.

**B. Aspek pembelajaran**

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian					Saran/ Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran				✓		
2.	Konsistensi tujuan pembelajaran, materi dan tes				✓		
3.	Pemberian motivasi					✓	
4.	Sistematika penyajian materi					✓	
5.	Kejelasan uraian materi				✓		
6.	Kejelasan petunjuk belajar				✓		
7.	Kemudahan memahami materi				✓		
8.	Pemberian contoh				✓		
9.	Pemberian latihan untuk pemahaman konsep				✓		
10.	Pemberian kesempatan kepada peserta didik untuk berlatih sendiri				✓		
11.	Pemberian penguatan untuk jawaban yang benar					✓	
12.	Pemberian balikan untuk jawaban yang salah					✓	
13.	Penyediaan rangkuman materi pembelajaran					✓	
14.	Kejelasan petunjuk pengerjaan tes					✓	
15.	Cakupan materi tes				✓		

**C. Aspek Isi**

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian					Saran/Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kebenaran konsep				✓		
2.	Aktualisasi materi				✓		
3.	Urgensi setiap materi				✓		
4.	Kecukupan materi untuk mencapai tujuan				✓		
5.	Keluasan materi				✓		
6.	Kedalaman materi				✓		
7.	Pemberian sumber lain untuk belajar				✓		
8.	Ketepatan contoh-contoh untuk memperjelas isi				✓		
9.	Kecukupan contoh-contoh yang diberikan				✓		



10.	Kecukupan latihan				✓		
11.	Kesesuaian gambar untuk memperjelas isi					✓	
12.	Kesesuaian animasi untuk memperjelas isi					✓	
13.	Ketepatan bahasa				✓		
14.	Kekomunikatifan penggunaan bahasa				✓		

## SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Sri Pandusiwi

NIP : 191114 198703 2 003

Menyatakan bahwa instrumen penelitian skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria Berbasis *Adobe Flash* Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2 Godean”** dari mahasiswa:

Nama : Kusminarko Warno

NIP : 08513241011

( Sudah siap / ~~belum siap~~ ) \* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan saran sebagai berikut:

1. ....  
.....  
.....  
.....
2. ....  
.....  
.....  
.....
3. ....  
.....  
.....  
.....

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,.....Mei 2012

Validator materi,



Dra. Sri Pandusiwi  
NIP. 191114 198703 2 003

\*) coret yang tidak perlu

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA  
Alamat. Kampus FT-UNY Karangmalang, Yogyakarta

---

Kepada

Yth. Dra. Isti Purwanti

Di SMK Negeri 2 Godean

Dengan Hormat,

Dalam rangka melakukan uji validasi instrumen penelitian skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria Berbasis *Adobe Flash* Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2 Godean"**. Pada mata pelajaran kompetensi kejuruan kelas XI, maka saya:

Nama : Kusminarko Warno  
NIM : 08513241011  
Prodi : Pendidikan Teknik Busana  
Pembimbing : Sugiyem, M.Pd

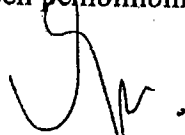
Dengan ini saya mohon kepada ibu bersedia untuk mengadakan validasi terhadap instrumen penelitian dalam tugas akhir skripsi saya.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas kerjasama, perhatian dan kesedian ibu, saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Mei 2012

Mengetahui,

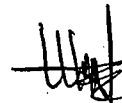
Dosen pembimbing,



Sugiyem, M.Pd

NIP. 19751029200212 2 002

Pemohon



Kusminarko Warno

NIM.08513241011

## LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

### **“Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria Berbasis *Adobe Flash* Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2 Godean”**

Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan  
Kelas / Semester : XI/2  
Standar Kompetensi : Membuat Pola Busana Pria  
Kompetensi Dasar : Menguraikan macam-macam teknik membuat pola secara konstruksi  
Peneliti : Kusminarko Warno  
Ahli Materi : Dra. Isti Purwanti  
NIP : 19580731 198803 2 002  
Tanggal : .....

#### A. Petunjuk

1. Lembar validitas ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat ibu sebagai ahli materi.
2. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan 1, 2, 3, 4, 5 yang disediakan sesuai dengan keyakinan masing-masing untuk penilaian skripsi **“Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria Berbasis *Adobe Flash* Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2 Godean”** yang disusun oleh Kusminarko Warno

Keterangan :

Contoh:

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian					Saran/Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kebenaran konsep					✓	
2.	Kejelasan uraian materi				✓		

Keterangan Skala:

- 5 = sangat baik  
4 = baik  
3 = cukup  
2 = kurang  
1 = sangat kurang

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang disediakan. Apabila tempat yang tersedia tidak mencukupi, mohon ditulis pada lembar lain yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, diucapkan terima kasih.

a. Aspek pembelajaran

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian					Saran/ Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran			✓			
2.	Konsistensi tujuan pembelajaran, materi dan tes				✓		
3.	Pemberian motivasi				✓		
4.	Sistematika penyajian materi				✓		
5.	Kejelasan uraian materi				✓		
6.	Kejelasan petunjuk belajar				✓		
7.	Kemudahan memahami materi				✓		
8.	Pemberian contoh				✓		
9.	Pemberian latihan untuk pemahaman konsep				✓		
10.	Pemberian kesempatan kepada peserta didik untuk berlatih sendiri				✓		
11.	Pemberian penguatan untuk jawaban yang benar				✓		
12.	Pemberian balikan untuk jawaban yang salah				✓		
13.	Penyediaan rangkuman materi pembelajaran				✓		
14.	Kejelasan petunjuk pengerjaan tes				✓		
15.	Cakupan materi tes				✓		

b. Aspek Isi

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian					Saran/Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kebenaran konsep				✓		
2.	Aktualisasi materi				✓		
3.	Urgensi setiap materi				✓		
4.	Kecukupan materi untuk mencapai tujuan				✓		
5.	Keluasan materi				✓		
6.	Kedalaman materi				✓		
7.	Pemberian sumber lain untuk belajar				✓		
8.	Ketepatan contoh-contoh untuk memperjelas isi				✓		
9.	Kecukupan contoh-contoh yang diberikan				✓		

10.	Kecukupan latihan				✓		
11.	Kesesuaian gambar untuk memperjelas isi				✓		
12.	Kesesuaian animasi untuk memperjelas isi				✓		
13.	Ketepatan bahasa				✓		
14.	Kekomunikatifan penggunaan bahasa				✓		

## SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Isti Purwanti

NIP : 19580731 198803 2 002

Menyatakan bahwa instrumen penelitian skripsi dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria Berbasis Adobe Flash Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2 Godean"** dari mahasiswa:

Nama : Kusminarko Warno

NIM : 08513241011

( Sudah siap / belum siap ) \* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan saran sebagai berikut:

1. Pada tujuan pembelajaran harusnya anak diizinkan dapat, tidak hanya sekedar merge-haki
2. Pada tujuan pembelajaran siswa diizinkan dapat mengerjakan dan menerapkan pembuatan pola celana pria
- 3.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,.....Mei 2012

Validator materi,



Dra. Isti Purwanti

NIP. 19580731 198803 2 002

\*) coret yang tidak perlu

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA  
Alamat. Kampus FT-UNY Karangmalang, Yogyakarta

---

Kepada

Yth. Nanie Asri Yulianti, M. Pd

Di Universitas Negeri Yogyakarta

Dengan Hormat,

Dalam rangka melakukan uji validasi instrumen penelitian skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria Berbasis *Adobe Flash* Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2 Godean”**. Pada mata pelajaran kompetensi kejuruan kelas XI, maka saya:

Nama : Kusminarko Warno  
NIM : 08513241011  
Prodi : Pendidikan Teknik Busana  
Pembimbing : Sugiyem, M.Pd

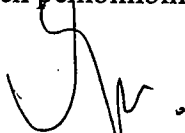
Dengan ini saya mohon kepada ibu bersedia untuk mengadakan validasi terhadap instrumen penelitian dalam tugas akhir skripsi saya.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas kerjasama, perhatian dan kesedian ibu, saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, April 2012

Mengetahui,


Dosen pembimbing,



Sugiyem, M.Pd

NIP. 19751029200212 2 002

Pemohon



Kusminarko Warno

NIM.08513241011



## LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

**“Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria  
Berbasis *Adobe Flash* Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2  
Godean”**

Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan  
Kelas / Semester : XI/2  
Standar Kompetensi : Membuat Pola Busana Pria  
Kompetensi Dasar : Menguraikan macam-macam teknik membuat pola secara konstruksi  
Peneliti : Kusminarko Warno  
Ahli Materi : Nanie Asri Yulianti, M. Pd  
NIP : 19580727 198503 2 002  
Tanggal : .....

---

### A. Petunjuk

1. Lembar validitas ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat ibu sebagai ahli materi.
2. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan 1, 2, 3, 4, 5 yang disediakan sesuai dengan keyakinan masing-masing untuk penilaian skripsi **“Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria Berbasis *Adobe Flash* Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2 Godean”** yang disusun oleh Kusminarko Warno

Keterangan :

Contoh:

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian					Saran/Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kebenaran konsep					✓	
2.	Kejelasan uraian materi				✓		

Keterangan Skala:

- 5 = sangat baik  
4 = baik  
3 = cukup  
2 = kurang  
1 = sangat kurang

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang disediakan. Apabila tempat yang tersedia tidak mencukupi, mohon ditulis pada lembar lain yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, diucapkan terima kasih.

A. Aspek pembelajaran

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian					Saran/ Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran					✓	
2.	Konsistensi tujuan pembelajaran, materi dan tes					✓	
3.	Pemberian motivasi						
4.	Sistematika penyajian materi					✓	
5.	Kejelasan uraian materi					✓	
6.	Kejelasan petunjuk belajar				✓		
7.	Kemudahan memahami materi					✓	
8.	Pemberian contoh				✓		
9.	Pemberian latihan untuk pemahaman konsep						
10.	Pemberian kesempatan kepada peserta didik untuk berlatih sendiri					✓	
11.	Pemberian penguatan untuk jawaban yang benar					✓	
12.	Pemberian balikan untuk jawaban yang salah					✓	
13.	Penyediaan rangkuman materi pembelajaran					✓	
14.	Kejelasan petunjuk pengerjaan tes					✓	
15.	Cakupan materi tes					✓	

B. Aspek Isi

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian					Saran/Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kebenaran konsep					✓	
2.	Aktualisasi materi				✓		
3.	Urgensi setiap materi					✓	
4.	Kecukupan materi untuk mencapai tujuan					✓	
5.	Keluasan materi					✓	
6.	Kedalaman materi					✓	
7.	Pemberian sumber lain untuk belajar					✓	
8.	Ketepatan contoh-contoh untuk memperjelas isi					✓	
9.	Kecukupan contoh-contoh yang diberikan					✓	

10.	Kecukupan latihan					✓	
11.	Kesesuaian gambar untuk memperjelas isi					✓	
12.	Kesesuaian animasi untuk memperjelas isi					✓	
13.	Ketepatan bahasa					✓	
14.	Kekomunikatifan penggunaan bahasa					✓	

## SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nanie Asri Yulianti, M. Pd

NIP : 19580727 198503 2 002

Menyatakan bahwa instrumen penelitian skripsi dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria Berbasis Adobe Flash Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2 Godean"** dari mahasiswa:

Nama : Kusminarko Warno

NIP : 08513241011

( Sudah siap / belum siap ) \* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan saran sebagai berikut:

1. Sumber bahan disampaikan pd siswa untuk belajar di rumah (untuk memperdalam).  
Sumber bahan telah & antarkan & akhir kalimat dan terdapat daftar pustaka pd halaman akhir.
2. Tempo berjalan terlalu cepat dalam penyajian materi.  
Tempo dalam penyajian materi di pertambatkan dan dapat & akses. sesuai yg diinginkan.
3. ....

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2 Mei 2012

Validator materi,



Nanie Asri Yulianti, M. Pd  
NIP. 19580727 198503 2 002

\*) coret yang tidak perlu

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA  
Alamat. Kampus FT-UNY Karangmalang, Yogyakarta

---

Kepada

Yth. Prapti Karomah, M. Pd

Di Universitas Negeri Yogyakarta

Dengan Hormat,

Dalam rangka melakukan uji validasi instrumen penelitian skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria Berbasis *Adobe Flash* Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2 Godean"**. Pada mata pelajaran kompetensi kejuruan kelas XI, maka saya:

Nama : Kusminarko Warno  
NIM : 08513241011  
Prodi : Pendidikan Teknik Busana  
Pembimbing : Sugiyem, M.Pd

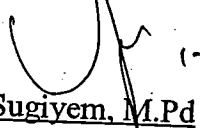
Dengan ini saya mohon kepada ibu bersedia untuk mengadakan validasi terhadap instrumen penelitian dalam tugas akhir skripsi saya.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas kerjasama, perhatian dan kesedian ibu, saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 26 April 2012

Mengetahui,

Dosen pembimbing,



Sugiyem, M.Pd

NIP. 19751029200212 2 002

Pemohon



Kusminarko Warno

NIM.08513241011

## LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

**“Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria  
Berbasis *Adobe Flash* Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2  
Godean”**

Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan  
Kelas / Semester : XI/2  
Standar Kompetensi : Membuat Pola Busana Pria  
Kompetensi Dasar : Menguraikan macam-macam teknik membuat pola secara konstruksi  
Peneliti : Kusminarko Warno  
Ahli Media : Prapti Karomah, M. Pd  
NIP : 19501120 197903 2 001  
Tanggal : .....

### A. Petunjuk

1. Lembar validitas ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat ibu sebagai ahli materi.
2. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan 1, 2, 3, 4, 5 yang disediakan sesuai dengan keyakinan masing-masing untuk penilaian skripsi **“Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria Berbasis *Adobe Flash* Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2 Godean”** yang disusun oleh Kusminarko Warno

Keterangan :

Contoh:

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian					Saran/Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kebenaran konsep					✓	
2.	Kejelasan uraian materi				✓		

Keterangan Skala:

- 5 = sangat baik  
4 = baik  
3 = cukup  
2 = kurang  
1 = sangat kurang

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang disediakan. Apabila tempat yang tersedia tidak mencukupi, mohon ditulis pada lembar lain yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, diucapkan terima kasih.

#### B. Aspek tampilan

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian					Saran/Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Pemilihan jenis huruf				✓		
2.	Pemilihan ukuran huruf				✓		
3.	Penggunaan jarak (baris, alenia, dan karakter)				✓		
4.	Keterbacaan teks					✓	
5.	Tampilan gambar					✓	
6.	Penempatan gambar				✓		
7.	Tata letak ( <i>layout</i> )				✓		
8.	Pilihan <i>button</i> (tombol navigasi)				✓		
9.	Konsistensi penempatan <i>button</i>						
10.	Keserasian warna <i>background</i> dengan teks					✓	
11.	Konsistensi penyajian antar halaman					✓	
12.	Tampilan animasi					✓	
13.	Penempatan animasi					✓	

#### C. Aspek Pemrograman/*Usability*

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian					Saran/Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Tingkat interaktivitas peserta didik dengan media pembelajaran					✓	
2.	Kemudahan navigasi					✓	
3.	Kemudahan memilih menu sajian					✓	
4.	Kebebasan memilih menu sajian					✓	
5.	Kemudahan dalam penggunaan					✓	
6.	Penanganan respon peserta didik				✓		
7.	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓	
8.	Efisiensi				✓		

## SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prapti Karomah, M. Pd

NIP : 19501120 197903 2 001

Menyatakan bahwa instrumen penelitian skripsi dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria Berbasis Adobe Flash Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2 Godean"** dari mahasiswa:

Nama : Kusminarko Warno

NIP : 08513241011

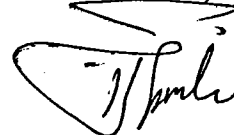
( Sudah siap / ~~belum siap~~ ) \* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan saran sebagai berikut:

1. *Pengembangan bbrp kontennya*  
*Kalimat yg sd mluah sdh ko sdh cara mengukur dan*  
*sdh sd gmn dgn cara mengukur ukuran*
2. *Rangkian*  
*telah sdh halaman yg berth' Rangkian Materi Pembelajaran*
3. ....

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,.....Mei 2012

Validator media,



Prapti Karomah, M. Pd  
NIP. 19501120 197903 2 001

\*) coret yang tidak perlu



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA  
Alamat. Kampus FT-UNY Karangmalang, Yogyakarta

---

Kepada

Yth. Dra. Sri Pandusiwi

Di SMK Negeri 2 Godean Yogyakarta

Dengan Hormat,

Dalam rangka melakukan uji validasi instrumen penelitian skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria Berbasis *Adobe Flash* Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2 Godean"**. Pada mata pelajaran kompetensi kejuruan kelas XI, maka saya:

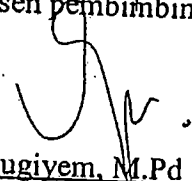
Nama : Kusminarko Warno  
NIM : 08513241011  
Prodi : Pendidikan Teknik Busana  
Pembimbing : Sugiyem, M.Pd

Dengan ini saya mohon kepada ibu bersedia untuk mengadakan validasi terhadap instrumen penelitian dalam tugas akhir skripsi saya.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas kerjasama, perhatian dan kesedian ibu, saya ucapkan terima kasih.

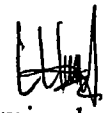
Yogyakarta, Mei 2012

Mengetahui,  
Dosen pembimbing,

  
Sugiyem, M.Pd

NIP. 19751029200212 2 002

Pemohon

  
Kusminarko Warno

NIM.08513241011

## LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

### **“Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria Berbasis *Adobe Flash* Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2 Godean”**

Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan  
Kelas / Semester : XI/2  
Standar Kompetensi : Membuat Pola Busana Pria  
Kompetensi Dasar : Menguraikan macam-macam teknik membuat pola secara konstruksi  
Peneliti : Kusminarko Warno  
Ahli Media : Dra Sri Pandusiwi  
NIP : 191114 198703 2 003  
Tanggal : .....

#### A. Petunjuk

1. Lembar validitas ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat ibu sebagai ahli materi.
2. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan 1, 2, 3, 4, 5 yang disediakan sesuai dengan keyakinan masing-masing untuk penilaian skripsi **“Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria Berbasis *Adobe Flash* Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2 Godean”** yang disusun oleh Kusminarko Warno

Keterangan :

Contoh:

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian					Saran/Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kebenaran konsep					✓	
2.	Kejelasan uraian materi				✓		

Keterangan Skala:

- 5 = sangat baik  
4 = baik  
3 = cukup  
2 = kurang  
1 = sangat kurang

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang disediakan. Apabila tempat yang tersedia tidak mencukupi, mohon ditulis pada lembar lain yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, diucapkan terima kasih.

a. Aspek tampilan

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian					Saran/Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Pemilihan jenis huruf				✓		
2.	Pemilihan ukuran huruf				✓		
3.	Penggunaan jarak (baris, alenia, dan karakter)				✓		
4.	Keterbacaan teks				✓		
5.	Tampilan gambar				✓		
6.	Penempatan gambar				✓		
7.	Tata letak ( <i>layout</i> )				✓		
8.	Pilihan <i>button</i> (tombol navigasi)				✓		
9.	Konsistensi penempatan <i>button</i>				✓		
10.	Keserasian warna <i>background</i> dengan teks				✓		
11.	Konsistensi penyajian antar halaman				✓		
12.	Tampilan animasi				✓		
13.	Penempatan animasi				✓		

b. Aspek Pemrograman/*Usability*

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian					Saran/Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Tingkat interaktivitas peserta didik dengan media pembelajaran					✓	
2.	Kemudahan navigasi				✓		
3.	Kemudahan memilih menu sajian					✓	
4.	Kebebasan memilih menu sajian					✓	
5.	Kemudahan dalam penggunaan					✓	
6.	Penanganan respon peserta didik					✓	
7.	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓	
8.	Efisiensi				✓		

## SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Sri Pandusiwi

NIP : 191114 198703 2 003

Menyatakan bahwa instrumen penelitian skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria Berbasis *Adobe Flash* Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2 Godean”** dari mahasiswa:

Nama : Kusminarko Warno

NIM : 08513241011


(Sudah siap / belum siap)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan saran sebagai berikut:

1. ....  
.....  
.....  
.....
2. ....  
.....  
.....  
.....
3. ....  
.....  
.....  
.....

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 6 Mei 2012

Validator media,



Dra. Sri Pandusiwi

NIP. 191114 198703 2 003

\*) coret yang tidak perlu

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA**  
**Alamat. Kampus FT-UNY Karangmalang, Yogyakarta**

---

Kepada

Yth. Wika Rinawati, M.Pd.

Di Universitas Negeri Yogyakarta

Dengan Hormat,

Dalam rangka melakukan uji validasi instrumen penelitian skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria Berbasis Adobe Flash Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2 Godean"**. Pada mata pelajaran kompetensi kejuruan kelas XI, maka saya:

Nama : Kusminarko Warno  
NIM : 08513241011  
Prodi : Pendidikan Teknik Busana  
Pembimbing : Sugiyem, M.Pd

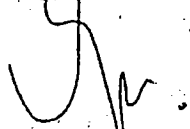
Dengan ini saya mohon kepada ibu bersedia untuk mengadakan validasi terhadap instrumen penelitian dalam tugas akhir skripsi saya.

Demikian permohonan ini saya sampaikan. Atas kerjasama, perhatian dan kesedian ibu, saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Mei 2012

Mengetahui,

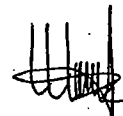
Dosen pembimbing,



Sugiyem, M.Pd

NIP. 19751029200212 2 002

Pemohon



Kusminarko Warno

NIM.08513241011

## LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

### **“Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria Berbasis *Adobe Flash* Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2 Godean”**

Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan  
Kelas / Semester : XI/2  
Standar Kompetensi : Membuat Pola Busana Pria  
Kompetensi Dasar : Menguraikan macam-macam teknik membuat pola secara konstruksi  
Peneliti : Kusminarko Warno  
Ahli Media : Wika Rinawati, M. Pd  
NIP : 19760424200112 2 002  
Tanggal : .....

#### A. Petunjuk

1. Lembar validitas ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat ibu sebagai ahli materi.
2. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan 1, 2, 3, 4, 5 yang disediakan sesuai dengan keyakinan masing-masing untuk penilaian skripsi **“Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria Berbasis *Adobe Flash* Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2 Godean”** yang disusun oleh Kusminarko Warno

Keterangan :

Contoh:

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian					Saran/Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Kebenaran konsep					✓	
2.	Kejelasan uraian materi				✓		

Keterangan Skala:

- 5 = sangat baik  
4 = baik  
3 = cukup  
2 = kurang  
1 = sangat kurang

Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang disediakan. Apabila tempat yang tersedia tidak mencukupi, mohon ditulis pada lembar lain yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, diucapkan terima kasih.

a. Aspek tampilan

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian					Saran/Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Pemilihan jenis huruf				✓		
2.	Pemilihan ukuran huruf				✓		
3.	Penggunaan jarak (baris, alenia, dan karakter)			✓			
4.	Keterbacaan teks			✓			
5.	Tampilan gambar				✓		
6.	Penempatan gambar				✓		
7.	Tata letak ( <i>layout</i> )				✓		
8.	Pilihan <i>button</i> (tombol navigasi)					✓	
9.	Konsistensi penempatan <i>button</i>					✓	
10.	Keserasian warna <i>background</i> dengan teks					✓	
11.	Konsistensi penyajian antar halaman					✓	
12.	Tampilan animasi				✓		
13.	Penempatan animasi				✓		

b. Aspek Pemrograman/*Usability*

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian					Saran/Komentar
		1	2	3	4	5	
1.	Tingkat interaktivitas peserta didik dengan media pembelajaran				✓		
2.	Kemudahan navigasi					✓	
3.	Kemudahan memilih menu sajian					✓	
4.	Kebebasan memilih menu sajian					✓	
5.	Kemudahan dalam penggunaan					✓	
6.	Penanganan respon peserta didik				✓		
7.	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓	
8.	Efisiensi				✓		

## SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wika Rinawati, M. Pd

NIP : 19760424200112 2 002

Menyatakan bahwa instrumen penelitian skripsi dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran Materi Membuat Pola Celana Pria Berbasis Adobe Flash Pada Siswa Kelas XI Busana Butik Di SMK Negeri 2 Godean"** dari mahasiswa:

Nama : Kusminarko Warno

NIM : 08513241011

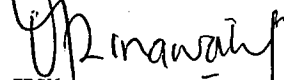
(Sudah siap / belum siap)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan saran sebagai berikut:

1. tombol "next & back" sebaiknya dihilangkan  
karena fungsinya tdk ada
2. Tombol next & back dihilangkan dan di tambahkan kalimat yg bertung perintah  
Isihlah asing & seuaikan dgn Ejaan bahasa yg menunjuk for  
bertaku  
Isihlah asing telah & etah nry.
- 3.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta,.....Mei 2012

Validator media,



Wika Rinawati, M. Pd

NIP. 19760424200112 2 002

\*) coret yang tidak perlu



# **Lampiran IV**

## **Data Penelitian**

### Data Penelitian Ahli Media

No	Aspek	Ahli Media			Rerata
		I	II	III	
1	Pemrograman	4	5	3	4,0
2		4	5	4	4,3
3		5	4	4	4,3
4		5	5	4	4,7
5		4	5	4	4,3
6		4	4	4	4,0
7		4	5	4	4,3
8		4	4	4	4,0
9		4	4	4	4,0
10		4	5	4	4,3
11		5	5	4	4,7
12		5	5	4	4,7
13		4	5	4	4,3
14		5	5	4	4,7
15		4	5	4	4,3
16		4	5	4	4,3
	<b>Rerata</b>	<b>4,3</b>	<b>4,8</b>	<b>3,9</b>	<b>4,3</b>
17	Tampilan	4	4	4	4,0
18		4	5	4	4,3
19		4	5	4	4,3
20		4	5	4	4,3
21		4	5	4	4,3
22		4	5	4	4,3
23		4	5	4	4,3
24		4	5	4	4,3
25		4	5	4	4,3
26		5	5	4	4,7
27		5	5	4	4,7
28		4	5	4	4,3
29		4	5	4	4,3
	<b>Rerata</b>	<b>4,2</b>	<b>4,9</b>	<b>4,0</b>	<b>4,4</b>

### Data Penelitian Ahli Materi

No	Aspek	Ahli Materi			Rerata
		I	II	II	
1	Pembelajaran	4	4	4	4,0
2		4	4	4	4,0
3		4	5	4	4,3
4		5	5	4	4,7
5		5	4	4	4,3
6		4	4	4	4,0
7		4	4	4	4,0
	<b>Rerata</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>
8	Isi/Materi	4	5	4	4,3
9		4	5	4	4,3
10		5	5	4	4,7
11		5	5	4	4,7
12		5	4	4	4,3
13		5	4	4	4,3
14		5	4	5	4,7
15		5	5	4	4,7
16		5	5	5	5,0
17		5	5	5	5,0
18		5	5	5	5,0
19		4	4	5	4,3
20		5	5	5	5,0
21		4	4	4	4,0
	<b>Rerata</b>	<b>4,7</b>	<b>4,6</b>	<b>4,4</b>	<b>4,6</b>

## KATEGORISASI

Skor max		=	5
Skor min		=	1
Mean	6 / 2	=	3,0
Std, Deviasi	4 / 6	=	0,7
Sangat Layak	: $X > M + 1,8 \text{ SD}$		
Layak	: $M + 0,6 \text{ SD} < X < M + 1,8 \text{ SD}$		
Cukup Layak	: $M - 0,6 \text{ SD} < X < M + 0,6 \text{ SD}$		
Tidak Layak	: $M - 1,8 \text{ SD} < X < M - 0,6 \text{ SD}$		
Sangat Tidak Layak	: $X \leq M - 1,6 \text{ SD}$		
<b>Kategori</b>		<b>Skor</b>	
Sangat Layak	:	$X > 4,2$	
Layak	:	$3,4 < X \leq 4,2$	
Cukup Layak	:	$2,6 < X \leq 3,4$	
Tidak Layak	:	$1,8 < X \leq 2,6$	
Sangat Tidak Layak	:	$X \leq 1,8$	

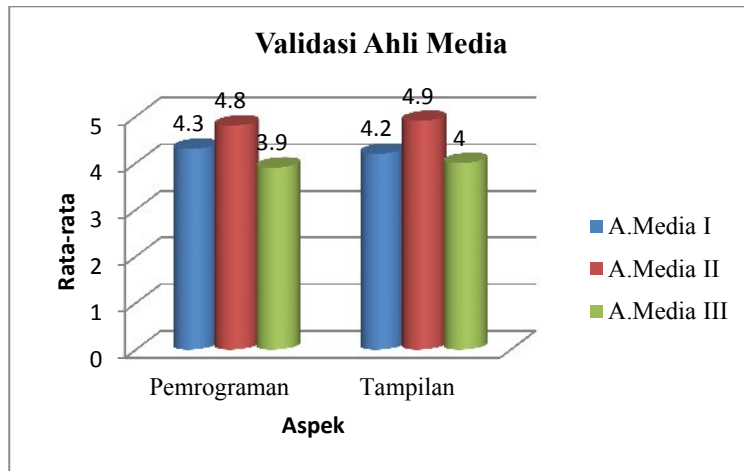
## DATA UJI COBA KELOMPOK KECIL

No	Pembelajaran		Isi		Tampilan		Pemrograman	
	Rerata	Kategori	Rerata	Kategori	Rerata	Kategori	Rerata	Kategori
1	4,4	Sangat Layak	4,2	Sangat Layak	4,3	Sangat Layak	4,4	Sangat Layak
2	4,7	Sangat Layak	4,4	Sangat Layak	4,5	Sangat Layak	4,5	Sangat Layak
3	4,5	Sangat Layak	4,3	Sangat Layak	4,5	Sangat Layak	4,4	Sangat Layak
4	4,6	Sangat Layak	4,4	Sangat Layak	4,4	Sangat Layak	4,3	Sangat Layak
5	4,5	Sangat Layak	4,3	Sangat Layak	4,3	Sangat Layak	4,5	Sangat Layak
6	4,1	Layak	4,5	Sangat Layak	4,4	Sangat Layak	4,6	Sangat Layak

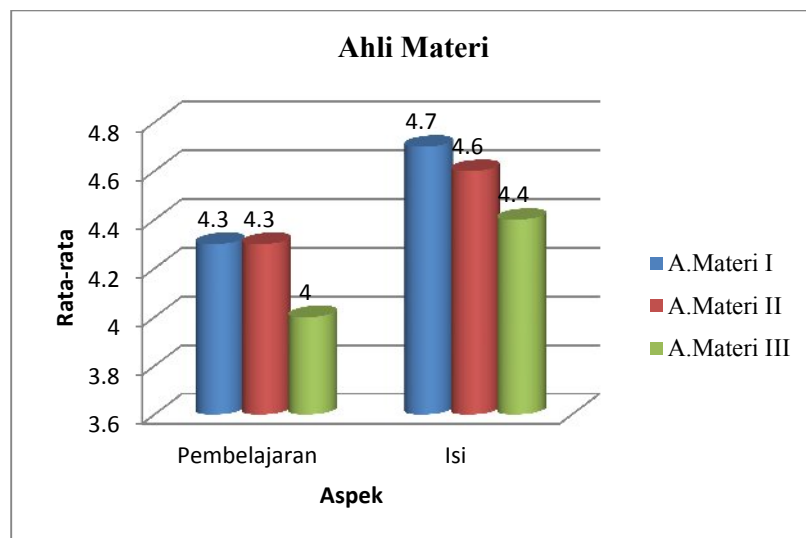
### Data Penelitian Ahli Siswa

No	Pembelajaran		Isi		Tampilan		Pemrograman	
	Rerata	Kategori	Rerata	Kategori	Rerata	Kategori	Rerata	Kategori
1	4,5	Sangat Layak	4,4	Sangat Layak	4,4	Sangat Layak	4,5	Sangat Layak
2	3,8	Layak	4,0	Layak	4,6	Sangat Layak	4,0	Layak
3	3,6	Layak	3,6	Layak	3,7	Layak	3,7	Layak
4	3,5	Layak	3,8	Layak	3,4	Layak	3,8	Layak
5	4,5	Sangat Layak	4,3	Sangat Layak	4,2	Sangat Layak	4,3	Sangat Layak
6	5,0	Sangat Layak	4,8	Sangat Layak	4,4	Sangat Layak	5,0	Sangat Layak
7	4,4	Sangat Layak	4,6	Sangat Layak	4,6	Sangat Layak	4,2	Layak
8	4,2	Sangat Layak	4,2	Sangat Layak	4,4	Sangat Layak	4,2	Layak
9	4,0	Layak	4,3	Sangat Layak	4,4	Sangat Layak	4,3	Sangat Layak
10	4,2	Sangat Layak	4,4	Sangat Layak	4,2	Sangat Layak	4,8	Sangat Layak
11	4,5	Sangat Layak	4,8	Sangat Layak	4,6	Sangat Layak	4,8	Sangat Layak
12	4,1	Layak	4,2	Sangat Layak	3,8	Layak	4,2	Layak
13	4,3	Sangat Layak	4,6	Sangat Layak	4,2	Sangat Layak	4,8	Sangat Layak
14	4,5	Sangat Layak	4,2	Sangat Layak	3,8	Layak	4,5	Sangat Layak
15	4,1	Layak	4,6	Sangat Layak	4,4	Sangat Layak	4,2	Layak
16	4,2	Sangat Layak	4,0	Layak	3,8	Layak	4,8	Sangat Layak
17	3,4	Layak	3,7	Layak	3,9	Layak	4,0	Layak
18	3,5	Layak	3,9	Layak	3,8	Layak	3,3	Cukup Layak
19	3,5	Layak	3,2	Cukup Layak	3,1	Cukup Layak	2,8	Cukup Layak
20	4,6	Sangat Layak	4,7	Sangat Layak	4,6	Sangat Layak	4,3	Sangat Layak
21	4,6	Sangat Layak	4,4	Sangat Layak	4,3	Sangat Layak	4,2	Layak
22	4,6	Sangat Layak	4,8	Sangat Layak	5,0	Sangat Layak	5,0	Sangat Layak
23	4,9	Sangat Layak	4,9	Sangat Layak	4,6	Sangat Layak	4,7	Sangat Layak
24	4,7	Sangat Layak	4,6	Sangat Layak	4,3	Sangat Layak	4,8	Sangat Layak
25	3,5	Layak	3,6	Layak	4,1	Layak	4,0	Layak
26	3,6	Layak	3,7	Layak	3,9	Layak	4,2	Layak
27	4,1	Layak	3,9	Layak	4,6	Sangat Layak	4,5	Sangat Layak
28	4,1	Layak	4,1	Layak	4,7	Sangat Layak	4,8	Sangat Layak

No	Aspek	Ahli Media			Rata-rata	Kategori
		I	II	III		
1	Pemrograman	4,3	4,8	3,9	4,3	Sangat Layak
2	Tampilan	4,2	4,9	4,0	4,4	Sangat Layak



No	Aspek	Ahli Materi			Rata-rata	Kategori
		I	II	III		
1	Pembelajaran	4,3	4,3	4,0	4,2	Layak
2	Isi	4,7	4,6	4,4	4,6	Sangat Layak



## Uji Coba Kelompok Kecil

### Statistics

		Pembelajaran	Isi	Tampilan	Pemrograman
N	Valid	6	6	6	6
	Missing	0	0	0	0
Mean		4.4667	4.3500	4.4000	4.4500
Median		4.5000	4.3500	4.4000	4.4500
Mode		4.50	4.30 <sup>a</sup>	4.30 <sup>a</sup>	4.40 <sup>a</sup>
Std. Deviation		.20656	.10488	.08944	.10488
Minimum		4.10	4.20	4.30	4.30
Maximum		4.70	4.50	4.50	4.60

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

## Frequency Table

### Pembelajaran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Layak	5	83,3	83,3	83,3
	Layak	1	16,7	16,7	100,0
Total		6	100,0	100,0	

### Isi

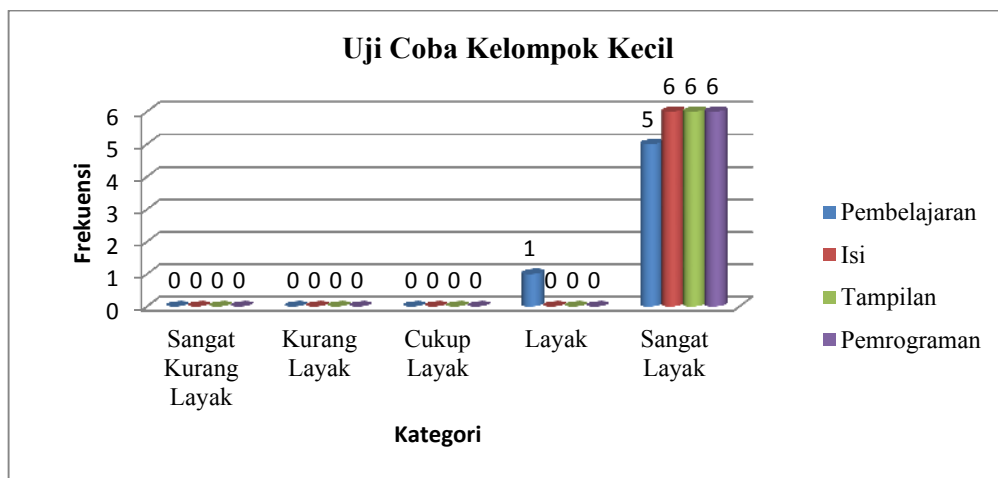
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Layak	6	100,0	100,0	100,0

### Tampilan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Layak	6	100,0	100,0	100,0

### Pemrograman

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Layak	6	100,0	100,0	100,0



### Uji Coba Kelompok Besar

#### Statistics

		Pembelajaran	Isi	Tampilan	Pemrograman
N	Valid	28	28	28	28
	Missing	0	0	0	0
Mean		4,16	4,23	4,21	4,31
Median		4,20	4,25	4,30	4,30
Mode		3,50 <sup>a</sup>	4,60	4,60	4,20 <sup>a</sup>
Std. Deviation		,46	,44	,43	,51
Minimum		3,40	3,20	3,10	2,80
Maximum		5,00	4,90	5,00	5,00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

#### Pembelajaran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Layak	15	53,6	53,6	53,6
	Layak	13	46,4	46,4	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

#### Isi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Layak	17	60,7	60,7	60,7
	Layak	10	35,7	35,7	96,4
	Cukup Layak	1	3,6	3,6	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

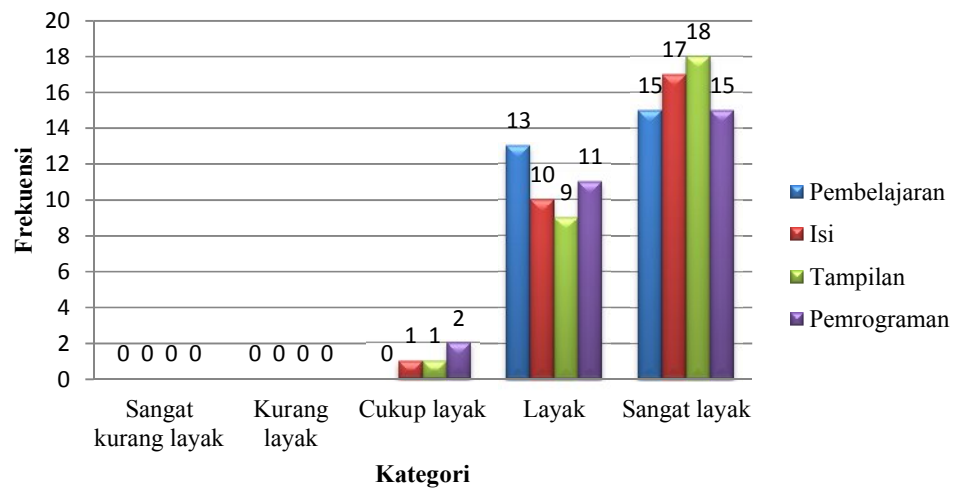


**Tampilan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Layak	18	64,3	64,3	64,3
	Layak	9	32,1	32,1	96,4
	Cukup Layak	1	3,6	3,6	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

**Pemrograman**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Layak	15	53,6	53,6	53,6
	Layak	11	39,3	39,3	92,9
	Cukup Layak	2	7,1	7,1	100,0
	Total	28	100,0	100,0	

**Uji Coba Kelompok Besar**

# **Lampiran V**

## **Surat Penelitian**



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**SEKRETARIAT DAERAH**  
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

**SURAT KETERANGAN / IJIN**  
070/3853/V/4/2012

Membaca Surat : Wakil Dekan I Fak. Teknik UNY  
Tanggal : 20 April 2012

Nomor : 1122/UN34.15/PL/2012  
Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
  2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
  3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
  4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

**DIJINKAN** untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : KUSMINARKO WARNO  
Alamat : Karangmalang Yogyakarta  
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATERI MEMBUAT POLA CELANA PRIA BERBASIS ADOBE FLASH PADA SISWA KELAS XI BUSANA BUTIK DI SMK NEGERI 2 GODEAN  
Lokasi : - Kota/Kab. SLEMAN  
Waktu : 20 April 2012 s/d 20 Juli 2012  
NIP/NIM : 08513241011

**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjapro.go.id](http://adbang.jogjapro.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjapro.go.id](http://adbang.jogjapro.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 20 April 2012

A.n Sekretaris Daerah

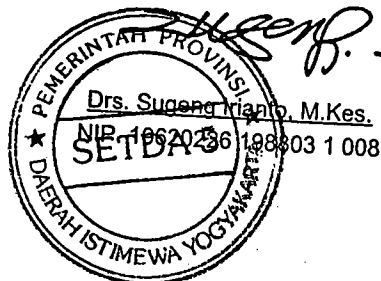
Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

PLH. Kepala Biro Administrasi Pembangunan

**Tembusan:**

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Sleman, cq Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Prov. DIY
4. Wakil Dekan I Fak. Teknik UNY
5. Yang Bersangkutan





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( BAPPEDA )

Alamat : Jl. Parasamya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511  
Telp. & Fax. (0274) 868800 e-mail : bappeda@slemankab.go.id

**SURAT IZIN**

Nomor : 07.0 / Bappeda / 13198 / 2012

**TENTANG  
PENELITIAN**

**KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

- Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor: 55/Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian.
- Menunjuk : Surat dari Wakil Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Nomor: 1122/UN.34.15/PL/2012 Tanggal: 20 April 2012. Hal : Permohonan Ijin Penelitian.

**MENGIZINKAN :**

Kepada :  
Nama : KUSMINARKO WARNO  
No. Mhs/NIM/NIP/NIK : 08513241011  
Program/Tingkat : S1  
Instansi/Perguruan Tinggi : UNY  
Alamat Instansi/Perguruan Tinggi : Karangmalang, Yogyakarta  
Alamat Rumah : Jl. Wates Km. 2,5 Kadipiro Kidul, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul  
No. Telp/HP : 0857252918467  
Untuk : Mengadakan Penelitian dengan judul:  
"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATERI MEMBUAT  
POLA CELANA PRIA BERBASIS ADOBE FLASH PADA SISWA  
KELAS XI BUSANA BUTIK DI SMK NEGERI 2 GODEAN "  
Lokasi : SMK Negri 2 Godean, Kab. Sleman  
Waktu : Selama 3 (Tiga) bulan mulai tanggal: 20 April 2012 s/d  
20 Juli 2012

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Wajib melapor diri kepada pejabat pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau kepala instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Bappeda
4. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/ non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

**Tembusan Kepada Yth :**

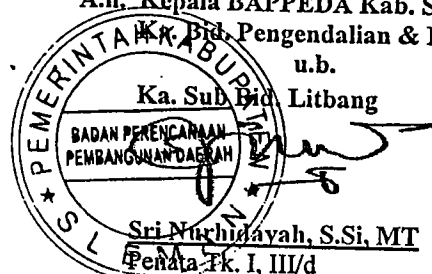
1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
3. Ka. Dinas Kesehatan Kab. Sleman
4. Ka. Bid. Sosbud Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Kec. Godean
6. Ka. SMK Negeri 2 Godean
7. Ka. Jurusan Fak. Teknik – UNY
8. Pertinggal

Dikeluarkan di : Sleman

Pada Tanggal : 20 April 2012

A.n. Kepala BAPPEDA Kab. Sleman  
Bid. Pengendalian & Evaluasi  
u.b.

Ka. Sub Bid. Litbang



Sri Nurchidayah, S.Si, MT

Penata Tk. I, III/d

NIP. 19670703 199603 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 GODEAN**  
Terakreditasi: SK No. 22.01/BAP/ TU/XI/2008, Nilai Tata Boga A – Nilai Tata  
Busana A Alamat : Jalan Jae Sumantoro Godean, Sleman, Yogyakarta  
Telepon/Fax. (0274) 798008, Kode Pos : 55564

## **SURAT KETERANGAN**

Nomor : 070 / 241

Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Godean Menerangkan bahwa :

Nama : KUSMINARKO WARNO  
NIM : 08513241011  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Program Studi : S1 UNY

Bahwa saudara tersebut diatas telah melakukan Penelitian di SMK Negeri 2 Godean dari tanggal  
20 April 2012 s/d 20 Juli 2012 dengan judul : " **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
MATERI MEMBUAT POLA CELANA PRIA BERBASIS ADOBE FLASH PADA SISWA  
KELAS XI BUSANA BUTIK DI SMK NEGERI 2 GODEAN** "

Surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Godean, 15 Juni 2012

Kepala Sekolah



*[Signature]*  
Dit. Martha Tuti Puji Rahayu

Pembina IV/a

NIP. 19600705 198602 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS TEKNIK**

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281  
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734  
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: [ft@uny.ac.id](mailto:ft@uny.ac.id) ; [teknik@uny.ac.id](mailto:teknik@uny.ac.id)



Certificate No. QSC 00582

Nomor : 0719/UN34.15/PL/2012

22 Maret 2012

Hal : Permohonan Ijin Observasi/Survey

Yth. Pemimpin SMK NEGERI 2 GODEAN  
Jl. Jae Sumantoro, Godean, Sleman, Yogyakarta  
DIY

Dalam rangka pelaksanaan Mata Kuliah Tugas Akhir Skripsi, kami mohon dengan hormat bantuan Saudara memberikan ijin untuk melaksanakan observasi/Survey dengan fokus permasalahan **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATERI MEMBUAT POLA CELANA PRIA BERBASIS ADOBE FLASH PADA SISWA KELAS XI BUSANA BUTIK DI SMK NEGERI 2 GODEAN"**, bagi mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

No.	Nama	NIM	Jurusan/Program Studi
	Kusminarko Warno	08513241011	Pend. Teknik Busana - SI

Dosen Pembimbing/Dosen Pengampu:

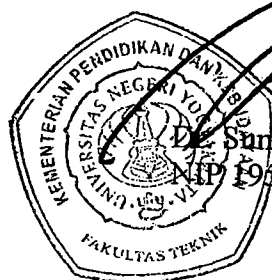
Nama : Sugiyem, S.Pd.

NIP : 19751029 200212 2 002

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasama yang baik selama ini, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,

u.b. Wakil Dekan I,



Dr. Sunaryo Soenarto

NIP 19580630 198601 1 001

**Tembusan:**  
Ketua Jurusan

08513241011 No. 433



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS TEKNIK**

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281  
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734  
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: [ft@uny.ac.id](mailto:ft@uny.ac.id) ; [teknik@uny.ac.id](mailto:teknik@uny.ac.id)



Certificate No. QSC 00592

Nomor : 1122/UN34.15/PL/2012  
Lamp. : 1 (satu) bendel  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

20 April 2012

Yth.

1. Gubernur Provinsi DIY c.q. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY
2. Bupati Sleman c.q. Kepala Bappeda Kabupaten Sleman
3. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Propinsi DIY
4. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman
5. SMK NEGERI 2 GODEAN

Dalam rangka pelaksanaan Proyek Akhir Skripsi kami mohon dengan hormat bantuan Saudara memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dengan judul **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATERI MEMBUAT POLA CELANA PRIA BERBASIS ADOBE FLASH PADA SISWA KELAS XI BUSANA BUTIK DI SMK NEGERI 2 GODEAN"**, bagi mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta tersebut di bawah ini:

No.	Nama	NIM	Jurusan/Prodi	Lokasi Penelitian
1	Kusminarko Warno	08513241011	Pend. Teknik Busana - S1	SMK NEGERI 2 GODEAN

Dosen Pembimbing/Dosen Pengampu : Sugiyem, S.Pd.  
NIP : 19751029 200212 2 002

Adapun pelaksanaan penelitian dilakukan mulai tanggal 20 April 2012 sampai dengan selesai.

Demikian permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik selama ini, kami mengucapkan terima kasih.



Dekan,  
Dekan I,  
Dr. Sunaryo Soenarto  
NIP 19580630 198601 1 001

Tembusan:  
Ketua Jurusan